

**Základná škola s materskou
školou**

Čadca – Horelica

***Plán práce školský rok
2015/2016***

OBSAH

1. Analýza výchovno–vyučovacích výsledkov za školský rok 2014/15
2. Ciele na školský rok 2015/16
3. Hlavné úlohy na školský rok 2015/2016
4. Rozdelenie úloh
5. Rozpracovanie jednotlivých zložiek výchovno–vzdelávacieho procesu

Prílohy:

- Organizácia školského roka
- Personálne obsadenie školy
- Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád
- Plán práce výchovného poradcu
- Plán práce a činnosti špeciálneho pedagóga
- Plán práce ŠKD
- Plán vnútornej kontroly školy
- Plán koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov
- Plán koordinátora IKT
- Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Plán environmentálnej výchovy
- Plány MZ a PK
- Plán triednickej hodiny
- Plány vychádzok a exkurzií

- Krúžková činnosť
- Plánované akcie

Plán práce na školský rok 2015/2016 vychádza z koncepčného zámeru rozvoja školy, z analýzy výsledkov výchovy a vzdelávania za predchádzajúci školský rok, z POP pre školy a školské zariadenia, aktuálnej všeobecne záväznej a školskej legislatívy, z výsledkov ŠŠI, z podnetov a návrhov poradných orgánov školy a zriaďovateľa.

1. Analýza výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/15

viď príloha – Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a činnosti za školský rok 2014/2015

Úlohy vyplývajúce zo zistených nedostatkov:

práca triedneho učiteľa: - prácu zamerať sa na zlepšenie vzťahov v triednom kolektíve, zoceliť kolektív,

všimáť si žiakov, ktorí stoja na hranici kolektívu alebo mimo neho, riešiť príčiny tohto stavu, šikanovanie,...

- u žiakov, ktorí dosahujú slabšie vyučovacie výsledky – in formovať rodičov na RZ a prekonzultovať daný stav s vyučujúcimi dotknutých predmetov (v prípade potreby za prítomnosti RŠ), aby sa predišlo konfliktu medzi rodičom a vyučujúcim,

- naďalej sledovať dochádzku žiakov, pri častých absenciách informovať rodičov, aby sme predišli záškoláctvu – osvedčené +

rozumová výchova: - prípravu žiakov na vyučovanie systematicky kontrolovať, a to ústne i písomne

pravidelnou kontrolou domácich úloh,

- na vyučovacích hodinách vhodne využívať názorné pomôcky, tabuľky, slovníky, IKT, didaktickú techniku,...

- dbať na techniku čítania a čítania s porozumením – čitateľská gramotnosť!!!,

- podporovať aktivitu žiakov na vyučovaní,

- nabádať žiakov k vzájomnému hodnoteniu a sebahodnoteniu svojich výkonov.

estetická výchova: - rozvíjať správny a kultivovaný jazykový prejav žiakov,

- dbať na úpravu tried a estetiku násteniek.

telesná výchova : - dodržiavať plnenie UO podľa podmienok školy a využívať dostupné telovýchovné náradie!!!

- prísne dodržiavať zásady bezpečnosti najmä pri mimoškolských činnostiach.

environmentálna výchova:- rozvíjať u žiakov pozitívny vzťah k svojmu okoliu – separovanie, neznečisťovanie areálu školy (svojho okolia,...) po vyučovaní a počas voľných dní,

dopravná výchova: bezpečnosť na ceste, využívať zakúpené učebné pomôcky, navštevovať dopravné

ihrisko,

riadiaca činnosť : - pravidelná hospitačná a kontrolná činnosť, vyhodnotenie, analýza, prijaté opatrenia a kontrola ich plnenia. 3

2. Ciele, ktoré bude škola v školskom roku 2015/2016 plniť:

1.) Profilácia školy na environmentálnu výchovu.

2.) Súlad výchovy a vzdelávania.

3.) Budovať imidž školy.

4.) Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodiny a zriaďovateľa.

5.) Vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky.

Prostriedky a spôsoby, ktorými sa budú ciele plniť:

- 1.) - vyučovacími predmetmi Environmentálna výchova a Tvorba a ochrana životného prostredia v ŠkVP ISCED1 a 2 a zapájaním sa do projektov ENV zamerania,
- 2.) - pedagogickým prístupom orientovaným na pozitívnu výchovu,
 - uplatňovaním humanistickej výchovy a vzdelávania s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právom na vlastnú individualitu a právom na celostný rozvoj osobnosti,
 - rozvíjaním tvorivosti pred pamäťovým učením, začleňovaním dieťaťa do skupiny a kolektívu.
- 3.) - prezentáciou školy cez miestnu tlač, web stránku školy, nástieniek vo vestibule školy, cez školský časopis,
 - prezentáciou šikovnosti našich žiakov – zapájanie sa do súťaží, projektov, ...
 - kvalitnou krúžkovou činnosťou.
- 4.) - zachovávaním tradície školy – škola rodinného typu – rodičovský ples, karneval, besiedky, otvorené hodiny pre rodičov, účasť a pomoc rodičov na projektoch školy, finančná pomoc – Nadácia, zber papiera, ...
- 5.) - získavaním financií z projektov, Nadácie, zberov, ...

3. Hlavné úlohy na školský rok 2015/2016

Výchovno-vzdelávací proces:

- 1) Zabezpečiť čo najoptimálnejší priebeh fungovania výchovno–vzdelávacieho procesu a prevádzky školy.
- 2) Klásť dôraz na to, aby škola dosahovala čo najlepšie výchovno–vzdelávacie výsledky.
- 3) Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu. Vytvárať podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných detí a talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania tejto skupiny do predmetových olympiád, športových súťaží, súťaží zameraných na umenie, literatúru, hudbu a iných súťaží.
- 4) Čo najkvalitnejšie pripraviť žiakov 9. ročníka na Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T9-2016.
- 5) Zabezpečiť organizáciu školy, vypracovanie tematických výchovo-vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky a predmety; plány koordinátorov, predsedov MZ, PK.
- 6) Vytvárať vhodné podmienky pre realizáciu nových vyučovacích stratégií a metód, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú jednotlivé kompetencie žiakov.
- 7) Organizovať výlety a exkurzie podľa ich plánu, školu v prírode, plavecký výcvik. Žiaci školy sú poistení na všetky akcie organizované školou na celý šk. rok. Pri akciách je však potrebné vždy vopred získať písomný súhlas rodiča, nahlásiť termín a odovzdať zápis o poučení žiakov o BOZP pri akcii riaditeľovi školy. Akcie sa organizujú spravidla v rámci jedného ročníka. Akcie s triedou organizuje triedny učiteľ. V prípade, ak určí vedenie školy realizáciou akcie pre viac tried alebo ročníkov iného učiteľa, tento učiteľ o akcii informuje triednych učiteľov, prípadne s nimi spolupracuje.

Čitateľská gramotnosť:

- 1) Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, komunikatívne kompetencie, rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením, rozvíjať slovnú zásobu žiakov.
- 2) Formovať kladný vzťah ku knihám a literatúre.
- 3) Venovať pozornosť čítaniu s porozumením.

Cudzie jazyky:

- 1) Využívať na hodinách Európske jazykové portfólio (www.elp.ecml.at).
- 2) Uprednostňovať inovatívne metódy a formy práce.
- 3) Eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie.
- 4) Organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží (www.iuventa.sk).

Globálne vzdelávanie a ENV:

- 1) V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012-2016:
 - a) uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,
 - b) rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,
 - c) zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomenie si

sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,

d) využiť informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk,

e) využiť metodické príručky „Globálne rozvojové vzdelávanie na základných školách“,

ktoré sú určené pre 2. stupeň základných škôl v rámci vyučovania matematiky, geografie, občianskej náuky, výtvarnej a hudobnej výchovy.

2) Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Školská knižnica:

1) Systematicky budovať školskú knižnicu.

2) Využívať školskú knižnicu ako vzdelávacie, informačné, komunikačné a kultúrne centrum - organizovať vyučovacie hodiny v knižnici, podujatia k Medzinárodnému týždňu vzdelávania, Týždňu slovenských knižníc, Dňu detskej knihy, spolupráca s mestskou knižnicou; rozvíjať čitateľskú gramotnosť a zručnosti.

Zdravý životný štýl:

1) Realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu.

2) Posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zapájať sa do kampaní: „Odstráň obezitu“ a projektu „Hovoríme o jedle“.

3) Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny (Svetový deň mlieka (3.5.), Svetový deň výživy (16.10.), ...)

4) V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy, zapojiť sa do celoslovenskej kampane Červene stužky – www.cervenestuzky.sk.

5) V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia v spolupráci s Ligou za duševné zdravie a Ligou proti rakovine.

Ľudské a detské práva:

1) Zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie do TVVP (Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020, ktorý bol schválený Uznesením vlády SR č. 25 zo dňa 15. januára 2014, Dohovor o právach dieťaťa, ...).

2) Využívať príručku KOMPAS, projekt Živé knižnice (www.iuventa.sk).

3) Umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy ustanovením žiackeho parlamentu.

Bezpečnosť a prevencia:

1) V zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia. Monitorovať zmeny v správaní dieťaťa, v prípade z podozrenia z týrania, drogových závislostí a podobne spolupracovať s CPPPaP, školskou lekárkou, sociálnym kurátorom alebo policajtom.

- 2) V zmysle metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach rozpracovať opatrenia na prevenciu a elimináciu prípadov šikanovania na škole.
- 3) V rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi realizovať besedy s vyškolenými psychológmi z centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie o rizikách práce v zahraničí a prevencii pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou.
- 4) V súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním.
- 5) V súlade s odporúčaním Rady Európskej únie o prevencii úrazov a zvyšovaní bezpečnosti (č. 2007/C 164/01) podporovať účinné nástroje v oblasti prevencie úrazov, prevencie sebapoškodzovania a prevencie násilia v školách. Zlepšovať mechanizmus sledovania a vykazovania úrazov a prijímať účinné opatrenia na predchádzanie úrazov.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- 1) Zohľadňovať výchovno-vzdelávacie potreby detí/žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami diferencovaním zadávaných úloh a činností. Vypracovať individuálny vzdelávací program týmto žiakom.
- 2) Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP umožniť používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese (notebook, tablet, kalkulačka, gramatické tabuľky, názorný materiál a iné).
- 3) Jednotlivé úlohy z národných programov vhodne zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov konkrétnych predmetov.
- 4) Pri hodnotení a klasifikácii postupovať podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ + pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s problémami správania.

Finančná gramotnosť:

- 1) V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií na jednotlivých stupňoch vzdelania zapracovať do TVVP a využívať Národný štandard finančnej gramotnosti, ktorý tvorí súčasť ŠkVP.
- 2) Zabezpečiť vybavenosť škôl učebnými materiálmi, pomôckami a metodickými materiálmi stimulujúcimi rozvoj finančnej gramotnosti.
- 3) Využiť možnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti.
- 4) Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti (www.fininfo.sk a www.viacakopeniaze.sk).

Informačné a komunikačné technológie:

- 1) Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných metód s využívaním IKT vo vyučovacom procese.
- 2) Ochrana a bezpečné používanie internetu (www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk www.ovce.sk, www.pomoc.sk).

Oblasť rozvoja ľudských zdrojov:

- 1) Vzhľadom na neustále zmeny v legislatíve budeme podporovať učiteľov pri ich ďalšom vzdelávaní (oblasť finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti, ...) – kontinuálne vzdelávanie.

VYUŽÍVAŤ MATERIÁLY DOSTUPNÉ NA TÝCHTO INTERNETOVÝCH STRÁNKACH:

[/www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) , www.siov.sk , www.uips.sk, www.minedu.sk , www.ksuza.sk,
www.modernyucitel.net, www.cervenestuzky.sk, www.bezpecnenainternete.sk,
www.modraskola.sk, www.zelenaskola.sk, www.iuventa.sk, www.bezpecnaskola.sk,
www.previnciasikanovania.sk, www.skolskyportal.sk, www.olympiady.sk, www.unicef.sk,
www.spgk.sk, /

Realizácia úloh v škol. roku 2015/2016 sa bude riadiť:

- o Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2015/2016,
- o Požiadavkami Obvodného úradu – odbor školstva v Žiline a zriaďovateľa,
- o Zákonmi, vyhláškami a nariadeniami MŠ SR,
- o Platným plánom práce na šk. r. 2015/2016,
- o Platnými tematickými výchovno-vzdelávací plánmi jednotlivých predmetov,
- o Preventívnym programom školy zameraným na drogové závislosti a iné sociálno-patologické javy,
- o Platnými plánmi PK, MZ, plánom vnútornej kontroly, plánom výchovného poradcu, plánom špeciálneho pedagóga, plánom environmentálnej výchovy, IKT a rodinnej výchovy, plánmi triednických hodín, plánmi vychádzok a exkurzií.

Celá koncepcia výchovno-vzdelávacej práce v našej škole sa bude niesť v duchu humanisticko-tvorivého procesu riadenia a prístupu k deťom, v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

Zameranie výchovno-vzdelávacej práce sa bude realizovať tak, aby každý absolvent našej školy dosiahol PROFIL ABSOLVENTA ZŠ.

V školskom roku 2015/2016 sa žiaci 1. – 4. ročníka, 5. –9. ročníka vzdelávajú podľa schváleného ŠkVP Zelená škola.

Zmena v školskom vzdelávacom programe vo všetkých ročníkoch bol schválený Radou školy dňa 28.08.2015 a pedagogickou radou dňa 02.09.2015. Výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD sa realizuje v súlade s Výchovným programom.

4. Rozdelenie úloh

Výchovno-vzdelávacia oblasť:

Vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety v súlade s učebnými osnovami a štandardami schválenými MŠ SR + plánov triednych učiteľov, MZ, PK, koordinátorov, vychádzok a exkurzií.

T: do 18.9.2015

Z: všetci vyučujúci- TVVP predsedovia PK a MZ

Dôkladná príprava na každú vyučovaciu hodinu po stránke metodickej i odbornej +pomôcky.

T: stály

Z: všetci vyučujúci

Rozbor školského poriadku školy pre žiakov, bezpečnosť žiakov.

T: 04.09.2015 (+ priebežne podľa potreby)

Z: triedni učitelia

prezenčnú listinu odovzdať do 04.09.2015

Úlohy z národných programov a prierezové témy vhodne zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov a využívať ich pri konkrétnom učive.

T: zapracovanie - do 21.9.2015

Z: všetci vyučujúci využitie - priebežne

Vhodne využívať IKT v jednotlivých predmetoch.

T: stály

Z: všetci vyučujúci

Vo vyučovacom procese podporovať a rozvíjať tvorivosť žiakov.

T: stály

Z: všetci vyučujúci

Pri hodnotení žiakov využívať aj slovné hodnotenie a sebahodnotenie žiaka.

T: stály

Z: všetci vyučujúci

Pri hodnotení žiakov s poruchami učenia postupovať podľa metodických pokynov na Hodnotenie a klasifikáciu žiakov s uvedenými problémami.

T: stály

Z: všetci vyučujúci

Po prebratí učiva využívať spätnú väzbu na overenie si zvládnutia učivo žiakmi.

T: stály

Z: všetci vyučujúci

Venovať zvýšenú pozornosť slabo prospievajúcim a integrovaným žiakom (doučovanie, individuálny prístup, diferencované úlohy), talentovaným žiakom (zadávanie problémových úloh, zapájanie do súťaží).

T: stály

Z: všetci vyučujúci

V MZ a PK riešiť vzniknuté problémy, robiť analýzu dosiahnutých výchovno–vyučovacích výsledkov, oboznamovať vyučujúcich s novými poznatkami z metodických podujatí; robiť hospitačnú činnosť.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci + vedúci MZ, PK 9

Zabezpečiť termín vyplnenia a odoslania prihlášok na SŠ, zabezpečiť bezproblémový priebeh testovania v 9. ročníku.

T: marec – apríl 2015

Z: riaditeľ školy, zástupca školy, VP, triedny učiteľ

Zapájať sa do súťaží, olympiád.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

Venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami, spolupracovať so špeciálnou pedagogičkou a CPPPpP, najmä pri vypracovaní individuálnych plánov pre týchto žiakov.

T: priebežne

Z: vých. poradca, učitelia

Zápis do prvého ročníka realizovať v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou a učiteľkami MŠ. Budúcim prvákom zrealizovať otvorené hodiny v 1. ročníku.

T: 02/2015

Z: učit. MŠ, vyuč. 1. roč., ZŠ, RŠ, špeciálny pedagóg

Podľa aktuálnej ponuky zabezpečiť výchovné koncerty, divadelné a iné kultúrne podujatia.

T: priebežne

Z: RŠ, ZŠ

Slávnostné odovzdávanie ocenení najúspešnejším žiakom školy.

T: 06/2016

Z: RŠ

Oblasť rozvoja ľudských zdrojov: Oboznámiť sa POP MŠVVaŠ SR.

T: do 07. 09.2015

Z: všetci vyučujúci

Pravidelne informovať a oboznamovať zamestnancov s novými zákonmi a predpismi.

T: priebežne

Z: riaditeľ školy, zástupca školy

Oblasť spolupráce školy so zákonnými zástupcami žiakov, so zriaďovateľom:

Spolupracovať s MsÚ, Radou školy, výborom RZ. Verejnost' informovať prostredníctvom článkov v miestnych novinách, web stránky školy, školského časopisu, vývesných oznamovacích tabúľ.

T: priebežne

Z: vedenie školy, učitelia

Zriadiť školskú radu a usporiadať mesačné stretnutia so zástupcami žiakov.

T: mesačne

Z: vedenie školy

Usporiadať karneval.

T: 01/2016

Z: RŠ, ZŠ, rodičovská rada

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE

- voľba triednych dôverníkov

T: september 2015

Z: triedni učitelia

- Rodičovská rada – plán práce

T: október 2015

Z: RŠ, RR

- spoluprácu s rodičmi zabezpečiť:

a) formou triednych RZ,

b) pohovormi s rodičmi (zápis do plánov triedneho učiteľa),

T: podľa potreby

Z: triedni vyučujúci

- využiť pomoc rodičov pri zabezpečovaní rôznych školských akcií (karneval, MDD, výlety),

T: priebežne

Z: riaditeľ školy, zástupca školy, vyučujúci

- vedenie školy zainteresuje rodičov, aby boli prostredníctvom triednych dôverníkov nápomocní pri riešení rôznych výchovných i materiálnych problémov,

T: priebežne

Z: riaditeľ školy, zástupca školy

- zapojiť rodičov na získanie 2% pre nadáciu „Spoločne pre región“,

T: február – apríl 2016

Z: riaditeľ školy, zástupca školy, všetci vyučujúci

- zasadnutia RR

T: podľa potreby

Z: riaditeľ školy, zástupca školy

RADA ŠKOLY

- bude sa riadiť svojím plánom práce,
- bude pomáhať pri riešení problémov vyplývajúcich z náplne plánu práce školy

T: priebežne

Z: riaditeľ školy, predseda RŠ

Oblasť materiálno-technického vybavenia školy, údržba a skvalitňovania pracovného prostredia v škole:

Zapájať sa do projektov (získanie finančných prostriedkov).

T: priebežne

Z: vedenie školy, všetci vyučujúci

Na základe finančných možností, podľa potrieb a požiadaviek jednotlivých vyučujúcich zakupovať nové učebné pomôcky.

T: priebežne

Z: vedenie školy, všetci vyučujúci

5. Rozpracovanie jednotlivých vzdelávacích oblastí výchovno-vzdelávacieho

procesu

Jazyk a komunikácia

Vyučujúci I. stupňa budú zlepšovať techniku čítania, čítania s porozumením, čitateľskú a komunikačnú gramotnosť, budú formovať kladný vzťah žiakov ku knihám.

T: stály

Z: vyučujúci 1. stupňa

V čítaní s porozumením pokračovať aj na II. st. vo všetkých predmetoch, posilňovať čitateľskú gramotnosť.

T: stály

Z: vyučujúci 2. stupňa

Rozvoju komunikatívnych schopností žiakov venovať pozornosť nielen na hodinách slovenského jazyka, ale vo všetkých vyučovacích predmetoch, a to vyžadovaním správnych odpovedí tak po stránke odbornej ako aj stylistickej.

T: stály

Z: všetci vyučujúci

Dodržiavať v termínoch predpísané písomné práce (kontrolné práce, diktáty).

T: stály

Z: vyučujúci jazykov

Využívať školskú knižnicu ako zdroj informácií a na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

V rámci Marca – mesiaca knihy, Týždňa slovenských knižníc, Dňa detskej knihy zorganizovať školské podujatia, akcie.

T: 03/2016, 02.04.2016

Z: vyučujúci SJL, 1.stupňa

Vydávať školský časopis.

T: priebežne

Z: vedúci krúžku

V cudzích jazykoch sa zamerať hlavne na rozvoj jazykových kompetencií žiakov s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie.

T: stály

Z: všetci vyučujúci

Matematika a práca s informáciami:

Pripraviť týždenný rozvrh pre učebne PC. Sledovať a vyhodnocovať jeho využitie.

T: do 07.09. 2015

Z: ZŠ

Zapájať sa do aktivít a súťaží, ktoré podporujú IKT (olympiáda v informatike, . . .) + matematické súťaže.

T: priebežne

Z: vyučujúci informatiky

Človek a hodnoty, spoločnosť, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova:

V zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania; klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci, koordinátor prevencie

- Týždeň zdravia - Európsky týždeň boja proti drogám
- Svetový deň duševn. zdravia - Svetový deň mlieka
- Svetový deň boja proti AIDS - Antidiskriminačný zákon
- Stratégia prevencie kriminality a ďalšie

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

Človek a svet práce

Triedni učitelia, učitelia fyziky, chémie, techniky na začiatku šk. roka a pred každou vyučovacou hodinou v dielni a pri laboratórnych úlohách poučia žiakov o BOZ a PO.

T: zač. šk. roka + priebežne

Z: vyučujúci týchto predmetov

4. ročník - Pracovné vyučovanie - 1 hod. týždenne – získavanie základných pestovateľských, technických a počítačových zručností.

7.ročník – Svet práce – využívať vonkajší areál školy,

8. ročník - Technika – využiť ponuku SOŠ technická Čadca na realizáciu vyučovacej hodiny v priestoroch jej školy.

Človek a príroda, Environmentálna výchova

Cieľom vyučujúcich je dosiahnuť také vedomosti, zručnosti a postoje, ktoré pomôžu formovať a rozvíjať osobnostné kvality, ktoré ich naučia chrániť a zlepšovať životné prostredie. Využívať environmentálne programy a projekty.

T: priebežne

Z: vyučujúci ENT, PDA, BIO

Ochrana a starostlivosť o zeleň a čistotu školského areálu.

T: priebežne

Z: vyučujúci ENV, THD, SEE , , TOŽ

Účasť na akciách zameraných na environmentálnu výchovu.

T: priebežne

Z: vyučujúci ENV, PDA, BIO, TOŽ

Zberové aktivity.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

Realizovať aktivity, besedy pri príležitosti Dňa Zeme, Mesiaca lesov.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci, koordinátor ENV

Zapojiť sa do výtvarných súťaží zameraných na ochranu prírody.

T: priebežne, podľa ponuky

Z: vyučujúci VYV

Ochrana človeka a zdravia

Spolupráca triedneho učiteľa so školskou lekárkou a zubárkou.

T: priebežne

Z: triedni vyučujúci

V súlade s článkom 33 Dohovoru o právach dieťaťa budeme priebežne vykonávať opatrenia na ochranu pred nezákonným požívaním narkotík a psychotropných látok.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

V rámci rozpracovania Národného programu prevencie HIV/AIDS budeme realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, besedy so psychológom, aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS, boj proti drogovej závislosti mladistvých.

T: priebežne

Z: vyučujúci OBN, PDA, BIO

Zapojenie sa do súťaže mladých zdravotníkov.

T: podľa ponuky

Z: vyučujúci PDA, BIO

Zdravie a pohyb

Na hodinách TEV, TSV upevňovať fyzické zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov, zdravý životný štýl.

T: priebežne

Z: vyučujúci TEV, TSV

Vyučujúci prispôbia TVV plány podmienkam našej školy; budú využívať pohybové aktivity a cvičenia blízke deťom.

T: do 21.09.

Z: vyučujúci TEV, TSV

Využívať cvičenie na náradí, ktoré má škola k dispozícii, malú a letnú telocvičňu, školské ihrisko, okolitý terén.

T: priebežne

Z: vyučujúci TEV, TSV

Cvičenia v prírode musia byť naplánované v TVV plánoch na I. a II. stupni ZŠ.

T: do 21.9.

Z: vyučujúci TEV, TSV

Veľkú pozornosť venovať bezpečnosti žiakov na hodinách TEV, TSV, aby sa predišlo rôznym úrazom (kontrola náradia pred hod. TEV, TSV, bezpečnosť na hodinách mimo školskej budovy).

T: stály

Z: vyučujúci TEV, TSV

Učiteľ TEV, TSV musí mať prehľad o žiakoch, ktorí sú dlhodobo oslobodení od cvičenia, čiastočne oslobodení a sledovať ich opodstatnenosť.

T: stály

Z: vyučujúci TEV, TSV

Zabezpečiť plavecký výcvik.

T: jeseň 2015

Z: RŠ, vyučujúci 4. ročníka

Zorganizovať lyžiarsky výcvik.

T: január – február 2016

Z: vyučujúci TSV

Cvičenia v prírode (učivo z turistiky) – 5. – 9. roč.

T: september, jún

Z: vyuč. TSV

Cvičenia v prírode (učivo z turistiky) – 1. – 4. roč.

T: september

Z: vyuč. TEV

Zvyšovať pohybovú zdatnosť detí - zapájaním sa do rôznych športových aktivít, do športových krúžkov.

T: priebežne

Z: vyučujúci TEV, TSV

Zorganizovať Olympijský deň športu.

T: jún 2016

Z: člen kysuckého OV

Plán na realizáciu učiva OCHRANA života a zdravia:

Učivo je realizované :

- prvkami učiva vo vybraných predmetoch,
- didaktickými hrami spojenými s vychádzkami do prírody - 1. - 4. roč.
- účelovými cvičeniami v rozsahu dvoch dní pre 5. - 9. ročník (jeseň, jar).

Učivo je zapracované do TVV plánov. Predsedovia PK a MZ ho rozpracujú do plánov PK a MZ.

T: do 21.09.2015

Z: vyučujúci TEV, TSV, vedúci PK a MZ

Jesenné a letné účelové cvičenie usporiadať v termínoch:

Didaktické hry - 4. ročník - čas trvania: 1 x ročne – 1. deň - teoretická príprava v rozsahu 2 – 4 hodín, 2. deň - 4 hodiny – cvičenia v prírode

T: jún 2016

Z: triedni učitelia

Účelové cvičenia 5. - 9. ročník - 2 x ročne - 1. deň - 3 -5 hodín teoretická príprava, 2. deň - 5 hodín praktické cvičenia v prírode

T: 09/2015, 06/2016

Z: ZŠ, triedni vyučujúci

Účelové cvičenia sú evidované v triednych knihách.

Príprava a účasť na súťažiach podľa športového kalendára.

T: priebežne

Z: vyučujúci TEV, TSV

Umenie a kultúra

Cieľ tejto zložky je viesť žiakov k citlivému vnímaniu seba, svojho okolia, k zmyslu pre krásu a kladnému vzťahu k hodnotám kultúrneho dedičstva ľudu. Ťažisko je hlavne v predmetoch VYV, LIV, HUV, VYU. Vyučujúci vhodne hodnotia a motivujú žiakov k tvorivému rozvíjaniu schopností v oblasti hudobného a výtvarného vnímania. Rešpektujú individuálne schopnosti každého žiaka v tejto oblasti a obohacujú ich výtvarné a hudobné cítenie o nové aktivity:

- starostlivosť o triedu, školu, školský areál a okolie školy,

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- návštevy podujatí estetického zamerania (výstavy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty, . . .),

T: priebežne

Z: vyučujúci VYV, SJL, HUV, VYU, triedni vyučujúci

- zúčastňovať sa súťaží estetického zamerania (výtvarné súťaže, prednes poézie a prózy, literárna tvorba žiakov),

T: priebežne

Z: vyučujúci VYV, SJL, HUV, PVC

- zostaviť program a pripraviť SLÁVNOSTNÚ AKADÉMIU ku Dňu matiek, Slávnosť pod jedličkou ako prezentáciu umu a šikovnosti našich detí pred rodičmi a verejnosťou,

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- vytvoriť krúžky výtvarného, dramatického a tanečného zamerania.

T: do 15.09.

Z: vyučujúci

6. Prílohy

Organizácia školského roka 2015/16

Obdobie školského vyučovania:

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2015. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2015 (streda).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 29. januára 2016 (piatok).

2. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2016 (utorok) a končí sa 30. júna 2016 (štvrtok).

V školskom roku 2015/2016 bude v období školského vyučovania spolu 191 vyučovacích dní, 43 sobôt a nedeľ, 24 dní prázdnin (z ktorých 6 dní pripadne na sviatky) a ďalšie 3 voľné dni sviatkov. Obdobie školských prázdnin (letné prázdniny) bude trvať 64 dní.

5. Podrobnosti o organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin ustanovuje § 2 ods. 6 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole. Prevádzka každej materskej školy, bez ohľadu na jej zriaďovateľa, sa v čase letných prázdnin prerušuje nepretržite najmenej na tri týždne. V miestach, kde je niekoľko materských škôl jedného zriaďovateľa, informuje riaditeľ zákonných zástupcov o možnosti dochádzky detí do niektorej z nich (vopred určenej).

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl

1. Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (**Testovanie 5-2015 alebo T5-2015**) sa uskutoční **25. novembra 2015 (streda)** na všetkých základných školách Slovenskej

republiky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika.

2. Cieľom Testovania 5-2015 je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. T5-2015 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 a bude vstupnou informáciou pre učiteľov na stupni ISCED 2 pre zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovania. Zároveň bude slúžiť na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z ISCED 1 v celoštátnom meradle.

3. Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“). Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“) a odborov školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej len „OŠ OÚ“). S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia základných škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl, ktorí nemajú aprobáciu na testované predmety.

4. Na vybraných základných školách sa v mesiacoch máj a október 2015 uskutoční pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5.

6. Informácie o Testovaní 5-2015 sú zverejnené na www.nucem.sk

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl

1. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9–2016 sa uskutoční 6. apríla 2016 (streda)

z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra.

2. Náhradný termín testovania sa uskutoční 19. apríla 2016 (utorok).

3. Cieľom testovania je získať prehľad o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší prehľad o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.

4. Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia základných a stredných škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl, ktorí nemajú aprobáciu na testované predmety.

5. Na vybraných základných školách sa v období február 2016 a máj 2016 uskutoční pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.

6. Informácie o Testovaní 9-2016 sú zverejnené na www.nucem.sk

Zápis žiakov do 1. ročníka

: apríl 2016 (pri zápise zistiť počet žiakov prihlásených na NBV/ETV)

NBV/ETV

- do 15.6.2015 nahlásiť počty žiakov v jednotlivých ročníkoch prihlásených na NBV/ETV

Personálne obsadenie školy

Základná škola:

Riaditeľka školy: PaedDr. Renáta Rišianová

Zástupca riaditeľa: Mgr. Monika Slivková

Výchovný poradca: Mgr. Iveta Grupačová

Špeciálny pedagóg: Mgr. Iveta Grupačová

Školský klub detí: Bc. Iveta Kubušová

Triednictvo:

1. trieda: Mgr. Iveta Zámečníková

2. trieda: Mgr. Andrea Schlesingerová

3. trieda: Mgr. Silvia Krkošková

4. trieda: Mgr. Alica Sojková

5. trieda: Mgr. Pavol Polaček

6. trieda: PaedDr. Drahomíra Hrušková

7. trieda: Mgr. Terézia Bulejová

8. trieda: Mgr. Mária Franeková

9. trieda: Mgr. Iveta Grupačová

Bez triednictva:

Mgr. Eva Rohlíčková Gavlasová

Ing. Stanislav Kuljovský

Práca v MZ a PK :

MZ 1. – 4. ročník : vedúci: Iveta Zámečníková

členovia: Andrea Schlesingerová

Alica Sojková

Silvia Krkošková

PK – slovenského jazyka + cudzie jazyky: vedúci: Bulejová Terézia

členovia: Iveta Grupačová

Silvia Krkošková

Alica Sojková

Polaček Pavol

PK - spoločenskovedné: vedúci: Hrušková Drahomíra

(DEJ, GEG, OBN) členovia: Grupačová Iveta

Slivková

PK – prírodovedné + MAT a práca s informáciami: vedúci: Franeková Mária

(MAT, INF, BIO, FYZ, CHE, TOŽ) členovia : Slivková Monika

Hrušková Drahomíra

Rišianová Renáta

Kuljovský Stanislav

Bobčíková Eva

PK – výchov: vedúci: Polaček Pavol

(TSV, VYV, VYM, HUV, SEE, THD) členovia : Iveta Grupačová

Bulejová Terézia

Rišianová Renáta

Krkošková Silvia

Koordinátor prevencie drogových závislostí: Alica Sojková

Koordinátor environmentálnej výchovy: Silvia Krkošková

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Pavol Polaček

Správca počítačovej učebne, koordinátor IKT: Stanislav Kuljovský

Správca webovej stránky: Hrušková Drahomíra

BOZP + evidencia úrazov: Andrea Schlesingerová

CO: Terézia Bulejová

Kronikárka: Alica Sojková

KABINETY

Kabinet 1. – 4. ročník: Sojková Alica

Školská knižnica: Bulejová Terézia

Slovenský jazyk + CJ Grupačová Iveta

Dejepis + Geografia + Biológia Hrušková Drahomíra

Výtvarná + Hudobná výchova Krkošková Silvia

Matematika + Fyzika Franeková Mária

Technika + Svet práce Polaček Pavol

Chémia	Slivková Monika
Didaktická technika	Kuljovský Stanislav
Telesná výchova	Polaček Pavol
Sklad CO	Bulejová Terézia
Sklad učebníc	Rišianová Renáta

Materská škola:

Zástupca pre MŠ:	Mgr. Ingrid Pečarková
Učiteľky:	Andrea Larišová Katarína Kočková

Prevádzkoví zamestnanci:

Administratívna pracovníčka –	Marcela Jedináková
Mzdová účtovníčka -	Daša Kufová
Školník -	Viliam Jarabica
Upratovačky -	Mária Liptáková (ZŠ + MŠ) Zuzana Krenželová (ZŠ)

Sezónni zamestnanci:

Kurič -	Viliam Jarabica (50%)
---------	-----------------------

Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

Klasifikačné porady :

I. polrok: 25.01. 2016

II. polrok: 23.06. 2016

Pedagogické rady :

2. 09. 2015 - návrh plánu práce školy

- schválenie ŠkVP
- klasifikácia výchov, triednictvo, úväzky, termíny, ...

23.11.2015 – priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

- žiaci so ŠVVP - návrhy

08.02.2016 – vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za I. polrok + MŠ

- plnenie hlavných cieľov vo vyuč. procese
- vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti školy, práce v ŠKD

18. 04.2016 – priebežné hodnotenie výchovno– vyučovacích výsledkov

- plnenie TVV plánov

30. 06.2016 - vyhodnotenie výchovno–vzdelávacej práce za školský rok 2014/2015 + MŠ + ŠKD

- vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti školy

Pracovní porady:

- pondelok (prvý týždeň v mesiaci)