

SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA V ZRIAĐOVATELSKEJ PÔSOBNOSTI MESTA ČADCA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

1. Základné identifikačné údaje

a)

1. Názov školy	Základná škola s materskou školou, Horelica 429, Čadca
2. Adresa školy	Horelica č. p. 429, 022 01 ČADCA
3. Telefón	+421 41 4334167 +421 41 4334168
4. E-mail	zshorelica@centrum.sk
WWW stránka	zshorelica.edupage.org
5. Zriaďovateľ	Mesto Čadca

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Školy a školské zariadenie v školskom roku 2016/2017 pracovali pod týmto vedením:

škola	riaditeľ školy	zástupca riaditeľa školy
ZŠ s MŠ Horelica	PaedDr. Renáta Rišianová	Mgr. Monika Slivková (ZŠ), Mgr. Ingrid Pečarková (MŠ)

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Zloženie Rady školy:

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Fidyk Bohdan	0918458421
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Polaček Pavol (podpredseda)	0914226217
	Larišová Andrea	0904561932
ostatní zamestnanci	Jedináková Marcela	0918506085
	Krenželová Zuzana	0908051741
zástupcovia rodičov	Rovňaniková Anna	0914278541
	Šimášková Katarína	0907833038
zástupca zriaďovateľa	Marián Kubala	0907335194
	JUDr. Ján Macura	0917546098

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Horelica 429, Čadca plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchov a vzdelávania. Má 9 členov: 7 volených a 2 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

V školskom roku 2015/2016 prebehli voľby do Rady školy, nakoľko sa skončilo funkčné obdobie predchádzajúcemu zloženiu. Voľby do Rady školy sa uskutočnili dňa 04.04.2016 a 12.04.2016 v súlade so zákonom NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR 291/2004 Z.z. z 15.apríla 2004, ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení neskorších predpisov. Voľby predsedu a podpredsedu sa uskutočnili 12.04.2016 tajným hlasovaním zakrúžkovaním jedného z kandidátov.

Po skončení volieb volebná komisia skontrolovala platnosť všetkých odovzdaných volebných lístkov a sčítala jednotlivé hlasy. Na základe tohto sa novým predsedom Rady školy na funkčné obdobie apríl 2016- apríl 2020 stal Bohdan Fidyk a podpredsedom Mgr. Pavol Polaček .

Rada školy pracovala uplynulý školský rok podľa vopred stanoveného a schváleného plánu činnosti.

Počas školského roka 2016/2017 sa Rada školy zaoberala pedagogicko – organizačným a materiálne – technickým zabezpečením školy, organizáciou školy, finančnými prostriedkami školy a ich využitím, koncepčným zámerom školy, posudzovala a schvaľovala Školský vzdelávací program v ZŠ i MŠ a zaoberala sa aktuálnymi problémami školy.

Poradné orgány školy

Poradné orgány sa vyjadrujú ku všetkým úlohám školy, k výsledkom, ktoré škola dosahuje v jednotlivých oblastiach výchovy a vzdelávania žiakov. Poradné orgány pomáhajú riaditeľke školy pri pedagogickom riadení, kontrole školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno vzdelávacími problémami, spolupodieľajú sa na zvyšovaní úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu. Predmetové komisie /PK/ a metodické združenia/MZ/ zasadali 4 – krát ročne podľa plánu, každá predmetová komisia a metodické združenie mala v pláne činnosti rozpracované hlavné úlohy školy. Kontrola práce poradných orgánov bola 1 – krát za štvrtrok, kde sa zasadnutia zúčastňoval člen vedenia školy.

Vedúci MZ a PK zodpovedali za odbornú úroveň výučby predmetov a odbornú úroveň spracovania základných pedagogických dokumentov predmetu (plnenie učebných osnov, plnenie a úprava časovo –tematických plánov) a spolupodieľali sa pri realizácii úloh spojených so stratégiou a koncepciou školy. Vedúci MZ a PK prednášali na vyhodnocovacích poradách správy o činnosti metodických orgánov a spolupracovali s vedením školy, ktoré sa zúčastňovalo ich zasadnutí. Navrhovali možnosti zlepšenia materiálneho vybavenia jednotlivých kabinetov nákupom nových moderných pomôcok a materiálu, čo prispievalo k lepšej motivácii učiva a hlbšiemu záujmu o učenie sa žiakov.

METODICKÉ ZDRUŽENIE /MZ/ 1. – 4. ROČNÍK :

VEDÚCI: IVETA ZÁMEČNÍKOVÁ ,

členovia: Andrea Schlesingerová

Alica Sojková

Mária Haladejová

Pavol Polaček

Táňa Škutová

Iveta Kubušová (ŠKD)

Metodické združenie ročníkov 1.-4. sa uskutočnili štyri, všetky v stanovených termínoch. Členovia MZ sa aktívne zúčastňovali zasadnutí, neprítomnosť bola vždy ospravedlnená. Na svojich stretnutiach sa vyučujúci zaoberali aktuálnymi otázkami výchovy a vzdelávania, adaptáciou žiakov 1.ročníka, ako i prípravou na prechod žiakov z I.stupňa na druhý. Zasadnutí sa zúčastnili i učitelia II.stupňa, konkrétne vyučujúci slovenského jazyka a matematiky, ktorí oboznamovali učiteľov s požiadavkami z uvedených premetov na II.stupni. MZ organizovalo počas roka niekoľko akcií, besied a súťaží, medzi ktoré patrili napríklad Imatrikulácie prvákov, Svetový deň hrania, divadelné predstavenia, Deň remesiel, tvorivé dielne, otvorená hodina pre rodičov „Čo už vieme“, literárno zábavnú súťaž „Videli sme, počuli sme, čítali sme“, projekt ku Dňu Zeme, zážitkové učenie s lesným pedagógom, Deň matiek – slávnostná akadémia, exkurzie, školské výlety a iné.

Predmetové komisie:

SLOVENSKÉHO JAZYKA + CUDZIE JAZYKY /SJL, ANJ, NEJ /:

VEDÚCI: PAVOL POLAČEK

Predmetová komisia výchovy pracovala v školskom roku 2016/2017 v tomto zložení:

Vedúci PK: Mgr. Pavol Polaček

Členovia PK: Mgr. Jana Staňová, Mgr. Alica Sojková, Mgr. Kamila Jurištová

Hlavné úlohy plánu PK vychádzali z POP MŠ SR na školský rok 2016/2017 rozpracovaných v pláne práce školy.

PK sa na svojich zasadnutiach stretla 3x, kde pracovala podľa plánu práce, zabezpečovala úlohy a podujatia vyplývajúce z charakteru týchto predmetov.

Vyhodnotenie podľa vyučujúcich jednotlivých predmetov:

NEJ / nemecký jazyk / Mgr. Sojková - Učivo NEJ v školskom roku 2016/2017 prebiehalo v súlade s výchovno-vzdelávacím plánom. Vzhľadom na časovú dotáciu (1h/týž. – 7. – 9. ročník) sme sa nezúčastnili žiadnej súťaže.

Zrealizované projekty: Moja rodina, Ja a moje obľúbené zvieratko

Dôraz sa kládol na:

- dialógy (komunikácia) – predstavovanie sa, školské potreby – akuzatív, časovanie sloviess, ja a televízia a i.,
- práca s textom, čítanie s porozumením,
- testovanie po každej lekcii v module.

SJL / Slovenský jazyk a literatúra / Mgr. Jurištová, Mgr. Polaček Učivo SJL v školskom roku 2016/2017 – v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi podľa záväzných učebných osnov, v 5. – 9. ročníku podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre II. stupeň ZŠ.

Pre žiakov so špeciálnymi pedagogicko-výchovnými potrebami boli vypracované po konzultácii so špeciálnou pedagogičkou individuálne výchovno-vzdelávacie programy.

Dôraz vo vyučovanom procese bol kladený predovšetkým na **čitateľskú gramotnosť** – praktické činnosti s textom, úlohy na porozumenie textu a čítanie s porozumením, úlohy na precvičenie učiva z gramatiky a literatúry, vedieť vyhľadať explicitne vyjadrené informácie v texte (spojiť čiastkové údaje do komplexnej informácie, vyhľadať protichodné informácie), vedieť usporiadať informácie v texte podľa rôznych kritérií a zhodnotiť ich význam, vedieť vyvodiť záver na základe zistených súvislostí medzi informáciami v texte, vedieť zhodnotiť obsah a formu informácií v texte podľa osvojených poznatkov. Najvýraznejším problémom sa javí aplikácia teoretických poznatkov získaných na hodine v škole pri riešení praktických situácií a problémov každodenného života, využitie osobnej skúsenosti pri práci s textom. Ako problém sa javí aj nedostatočná schopnosť pracovať samostatne, spisovné vyjadrovanie a ústne vyjadrovanie vôbec. Na týchto aspektoch sa bude klásť dôraz aj v nasledujúcom školskom roku.

Pri analýze výsledkov polročných aj výstupných previerok, testových úloh monitorového typu v jednotlivých ročníkoch druhého stupňa ukazuje, že výrazný podiel na chybovosti pri riešení úloh má nepozorné čítanie zadania, prípadne neúplné prečítanie zadania úlohy.

Na **Testovanie 9** sa žiaci deviateho ročníka pripravovali na doučovaní. Testovanie sa uskutočnilo 5. apríla 2017 a zúčastnilo sa ho 14 žiakov. Priemerná úspešnosť zo SJL bola 64,6 % a priemerná známka 3.

Na hodinách sme využívali prácu s internetom, dataprojektorom a ako informačný zdroj aj školskú knižnicu (čítanie ukážok z beletrie, vyhľadávanie v odborných textoch, práca so slovníkmi a pod.)

Nezúčastnili sme sa žiadnej súťaže, prebehlo iba triedne kolo Hviezdoslavovho Kubína.

Predmet SJL s hodnotením nedostatočný ukončil Lukáš Majchrák (7. ročník).

ANJ / anglický jazyk / Mgr. Staňová

Počet hodín: 3. ročník až 9. ročník 3 hodiny týždenne s výnimkou 6. ročníka, kde boli 4 hodiny týždenne – navýšenú hodinu sme venovali konverzáciám a skupinovej práci

Dôraz sme kládli na navodenie cudzojazyčnej atmosféry, na ústny prejav: - predstavenie sa, vedieť o sebe porozprávať základné informácie, modelovanie rôznych situácií zo života: cestovanie, nákup v supermarkete, záľuby, orientácia v meste atď.

- Práca s textom- zachytiť informácie z textu a reagovať na ne (čítanie s porozumením), práca vo dvojiciach, skupinovú prácu.
 - Zvládnutie základných časov: prítomný, budúci, minulý, predprítomný, modálne slovesá, podmienkové vety a ďalšie gramatické javy.
 - Vo vyšších ročníkoch sme museli venovať oveľa viac času opakovaniu, nakoľko úroveň znalostí z anglického jazyka je v nich veľmi nízka.
 - V každom ročníku sme sa snažili o rozvoj slovnej zásoby podľa daných tém.
 - U detí v nižších ročníkoch sme podporovali hravú formu zvládania gramatických javov: básničky, pesničky, rozprávky, hry.
- Zmenu sme zaviedli v 3. ročníku, kde sme začali učiť prvý rok a to, že sme kládli dôraz na zvládnutie slovnej zásoby v písomnej podobe. Najprv sa to niektorým rodičom nepáčilo, ale myslíme si, že sa zmena osvedčila, deti si rýchlo zvykli, že musia slová vedieť písať nielen ovládať naspamäť a výsledkom bol aj koncoročný test, ktorý deti 3. ročníka napísali s priemerom 1,7
- V každom ročníku sme robili projekty, ktoré boli v súlade s výchovno-vzdelávacím plánom.
 - Do súťaží sme sa tento školský rok nezapojili.
 - Žiaci boli skúšaní ústnou formou, mali zavedené previerkové zošity a po každej lekcii sme si napísali test z danej lekcie.
 - Pre lepšiu spätnú väzbu sme v každej triede po takom teste robila priemery, aby som videla či nastala zmena.
 - Používali sme program Bezkrieda, kde sme deťom posielali prezentácie aktuálneho učiva, aby si mohli vedomosti zopakovať a vrátiť sa k nim podľa potreby. (lepšia spolupráca s integrovanými deťmi)

SPOLOČENSKOVEDNÉ: VEDÚCI/DEJ, GEG, OBN/: HRUŠKOVÁ DRAHOMÍRA

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2016/2017 v tomto zložení:

Vedúca PK: PaedDr. Drahomíra Hrušková – geografia 5.-9. ročník, dejepis 5.-9. ročník

Členovia PK: Mgr. Pavol Polaček – občianska náuka 6. ročník Mgr. Monika Slivková – občianska náuka 8. ročník, Mgr. Jana Švancárová – občianska náuka 7., 9. ročník

Úlohy plánu PK na školský rok 2016/2017 vychádzali z POP MŠVVŠ SR a Plánu práce školy.

PK zasadala 3x za školský rok. Zasadnutia prebehli podľa plánu. Jednotlivé predmety boli klasifikované známkami. Učitelia brali pri klasifikácii do úvahy ústne i písomné odpovede, prezentácie, referáty, prácu na hodinách, skupinovú prácu žiakov.

Žiaci boli zapájaní do rôznych činností. Zapojili sa do kampane Červené stužky, na hodinách občianskej náuky diskutovali s učiteľmi o príbehoch z projektu Detský čin roka. Deviataci v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám navštívili Živé knižnice, kde mali možnosť stretnúť sa s vyliečenými narkomanmi a vypočuť si ich príbehy. Na hodinách občianskej výchovy sa venovali aj problematike obchodovania s ľuďmi. Zapojili sa aj do kampane Svetový deň boja proti rakovine.

PRÍRODOVEDNÉ + MAT A PRÁCA S INFORMÁCIAMI / MAT, INF, BIO, FYZ, CHE, TOŽ/: VEDÚCI: JANA ŠVANCÁROVÁ

V školskom roku 2016/2017 PK prírodovedných predmetov pracovala v zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jana Švancárová

Členovia PK: PaedDr. Drahomíra Hrušková

Mgr. Táňa Škutová

Mgr. Monika Slivková

PaedDr. Renáta Rišianová

Mgr. Stanislav Kuljovský

Predmetová komisia sa stretla počas roka na troch zasadnutiach. Členovia PK sa aktívne zúčastňovali za zasadnutiach PK, neprítomnosť členov bola vždy riadne ospravedlnená. V prípade neúčasti na zasadnutiach PK boli členovia PK oboznámení s priebehom zasadnutia a informovaní o daných uzneseniach. Časový harmonogram stretnutí bol v súlade s časovým plánom práce školy a s plánom predmetovej komisie. Všetci členovia plnili priebežne úlohy, ktoré vyplývali z plánu práce predmetovej komisie a plánu práce školy. Úlohy boli zamerané na motiváciu žiakov, získavanie vzťahu k prírodovedným predmetom, k tvorbe samostatných projektov či už v písomnej alebo digitálnej podobe z matematiky, fyziky, chémie, biológie, informatiky. V jednotlivých predmetoch sa vyučujúci snažili rozvíjať čitateľskú, finančnú a prírodovednú gramotnosť žiakov. Vyučujúci rozvíjali možnosť žiakov vyhľadávať a hodnotiť rôzne zdroje informácií a samostatne s nimi pracovať (tvorba prezentácií, projektov, modelové a rollové situácie). Pri projektoch, prezentáciách, rollových a modelových situáciách sa opäť potvrdila u žiakov ich obľúbenosť. Kvalita prác a prezentácií má u žiakov pozitívnu a stúpajúcu tendenciu. Žiaci sa učia postupne pracovať v skupinách, rozvíjajú svoju tvorivosť, hravosť, predstavivosť, zdokonaľujú svoje vyjadrovacie schopnosti, názory. Pri prezentáciách a projektoch si žiaci zdokonaľujú svoje prezentačné zručnosti, schopnosti a schopnosť presadiť svoj názor. Vyučujúci motivovali žiakov k účasti na súťažiach s prírodovednou tematikou. Podporovali a rozvíjali talent a nadanie žiakov v rámci rôznych súťaží a olympiád. Vhodne zvolenými súťažami a exkurziami podporovali prepojenie teoretických poznatkov s praxou. Vyučujúci spestrovali vyučovacie hodiny používaním IKT a interaktívnej tabule. Na zasadnutiach si členovia vymieňali skúsenosti a názory v súvislosti s vyučovacím procesom, diskutovali o používaní nových učebných pomôcok a vyučovacích metód, o motivovaní žiakov k lepšej a kvalit-

nejšej práci. Priebežne sme monitorovali správanie detí a jeho zmeny. Snažili sme sa predchádzať, respektíve riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, delikvencie, zneužívania návykových látok.

Vyučujúci venovali pozornosť začleneným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. V spolupráci so špeciálnym pedagógom vypracovali pre týchto žiakov individuálne plány, podľa ktorých boli po celý školský rok vzdelávaní. Pri hodnotení ich vedomostí a zručností využívali pochvalu a pozitívne hodnotenie. Žiaci čiastočne alebo úplne zvládli redukované učivo.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 5. až 9. ročník vypracovali vyučujúci podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre II. stupeň ISCED II. Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, interaktívne pracovné zošity a veľkou pomocou pri prípravách na hodiny boli inšpiratívne nápady vo virtuálnej knižnici, využívanie pomôcok z Bezkriedy.

VÝCHOV / TSV, VYV, VYM, HUV, SEE, THD/ : VEDÚCI: TÁŇA ŠKUTOVÁ

Členovia: Mgr. Pavol Polaček
 PaedDr. Renáta Rišianová
 Mgr. Iveta Zámečníková
 Mgr. Andrea Schlesingerová
 Mgr. Jana Staňová
 Mgr. Kamila Jurištová
 Mgr. Jana Švancárová

Predmetová komisia stretla sa na troch zasadnutiach. Na týchto zasadnutiach pracovala podľa plánu práce, ktorý bol schválený na 1. zasadnutí PK. Okrem toho flexibilne pracovala aj formou diskusných skupín a vzájomným metodickým poradenstvom. V 5., 6. a 7. ročníku boli integrovaní žiaci so ŠVVP, ktorým v predmetoch PK VP nebolo žiadúce vypracovať IVVP. Špeciálny pedagóg našej školy oboznámil vyučujúcich so závermi odborných vyšetrení a usmernil ich v činnosti s nimi. Na základe uvedeného, vyučujúci výchovných predmetov rešpektovali ich znevýhodnenie a individuálne potreby prispôbením činností ich možnostiam a schopnostiam. V prípade potreby, mali možnosť osobnej konzultácie so špeciálnym pedagógom, ktorú priebežne využívali.

Vyučujúci vypracovali tematické plány pre svoje predmety v súlade so ŠkVPZŠ a iŠkVPZŠ včas a predložili ich ku kontrole vedúcej PK. Cieľom vypracovania týchto plánov, bolo najmä optimálne rozložiť celoročné učivo, implementovať prierezové témy a témy finančnej gramotnosti.

V tomto školskom roku všetky predmety boli opäť klasifikované známkou. Vyučujúci mali možnosť zväziť, ktoré činnosti v rámci svojich predmetov budú klasifikovať známkou a ktoré slovným hodnotením. Uzhodli sme sa, že prvotným záujmom je smerovať ich pozornosť k sebahodnoteniu a cielenému sebauvedomovaniu vlastného pokroku za sledované obdobie.

Členovia PK pre skvalitnenie svojej odbornej a pedagogickej úrovne venovali sa v rámci sebazvedávania štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry. Mgr. Polaček zúčastnil sa stretnutia katechetov vyučujúcich NBV v Žilinskej diecéze s názvom Veni Sancte.

KOORDINÁTOR PREVENIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ: ALICA SOJKOVÁ

Počas celého školského roka koordinátor v spolupráci so všetkými vyučujúcimi dbal na dostatočné informovanie a prevenciu žiakov v súvislosti so škodlivosťou užívania alkoholu, nikotínu a iných omamných látok. Aj v tomto školskom sa nám priebežne darilo plniť úlohy podľa plánu práce. 26. 09.2016 sa uskutočnila prednáška s názvom „Narodení pre výhru“, ktorá informovala žiakov 9. ročníka o kyberšikane a jej prevencii. 26. 10. 2016 sa (v spolupráci s Mestskou políciou v Čadci) s preventistkou p. Vorekovou zrealizovala interaktívna prednáška s názvom „Kontakt s políciou“. Cieľovou skupinou boli žiaci 2. a 3. ročníka. 11. 11. 2016 vyjadrili žiaci 1. –9. ročníka spolu s vyučujúcimi i vedením školy podporu v boji proti AIDS vytvorením živej červenej stužky. 14. 11. 2016 poznávali žiaci 4. ročníka políciu formou prednášky „Poznávame políciu“ v spolupráci s ORPZ v Čadci s preventistkou p. Zlochovou. 16. 11. 2016 informovala formou prednášky p. Zlochová žiakov 9. ročníka o skutočnosti, kedy a prečo sú trestno-právne zodpovední. 25. 11. 2016 sa v DK v Čadci uskutočnila aj tento rok beseda s názvom „Nemusíš to zažiť“. Žiaci 9. ročníka mali možnosť zúčastniť sa besedy s vyliečenými narkomanmi. Žiaci 2., 6. a 7. ročníka sa zapojili do hlasovania za Detský čin roka.

12. 12. 2016 p. Zlochová informovala žiakov 7. ročníka o možnostiach prevencie kyberšikany a šikany. 12. 12. 2016 sa žiaci v spolupráci s p. Zlochovou zábavnou interaktívnou prednáškou „Póla radí deťom“ dozvedeli práci polície.

27. 01. 2017 začal opäť projekt (aj keď neformálne) „Správaj sa normálne“. Cieľovou skupinou bol 5. ročník. 25. 04. 2017 sa žiaci 7. ročníka zúčastnili projektu protidrogového vlaku REVOLUTION TRAIN. Tento zaujímavý workshop sa uskutočnil v spolupráci s Mgr. Václavom Voslárom pod záštitou Nadačného fondu Nové Česko a Mesta Čadca.

26. 04. 2017 sa tejto akcie zúčastnili i žiaci 8. a 9. ročníka. Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám, sledoval možný výskyt drog v škole, spolupracoval s vedením školy, políciou a inými organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou drog na školách a týmto splnil všetky stanovené všeobecné úlohy.

Z čiastkových mesačných cieľov aktualizoval nástenky, monitoroval žiakov, zapájal sa do aktuálnych výtvarných súťaží

A iných celoslovenských aktivít, organizoval besedy na triednických hodinách. Zapájal sa do celosvetových týždňov boja proti tabaku a drogám. Všetky plánované aktivity v školskom roku 2016 - 2017 boli zrealizované.

KOORDINÁTOR ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY:

ANDREA SCHLESINGEROVÁ

U žiakov sa formoval a rozvíjal kladný vzťah k prírode, rozvíjala sa schopnosť sledovať a chápať prírodné javy a deje v životnom prostredí, negatívne zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia, závislosť ľudského života a živobytia od životného prostredia, rozvíjali sa komunikatívne zručnosti – vedieť vyjadriť vlastný názor na životné prostredie ústnou a písomnou formou, potrebu vážiť a chrániť si životné prostredie a starať sa o živé organizmy.

Počas celého školského roka vedieme žiakov k šetreniu elektrickej energie, vody ako aj ostatných prírodných materiálov a surovín. V rámci prírodovedných predmetov a v rámci predmetov svet práce, tvorba a ochrana životného prostredia sa žiaci aktívne podieľali na skrásľovaní a úprave školského areálu, zapojili sa do environmentálnych projektov.

KOORDINÁTOR VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU /VMR/:

PAVOL POLAČEK

Problematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu je dôležitou súčasťou nielen každodenného života, ale aj edukačného procesu. Je preto veľmi dôležité, aby už žiaci základnej školy získavali potrebné informácie pre svoj budúci partnerský a neskôr manželský život. Pri zisťovaní životných hodnôt žiakov je práve túžba po plnohodnotnej rodine na prvom mieste. Preto príprava na rodinný život je tak isto dôležitá, ako príprava na budúce povolanie.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je prierezovou témou, ktorá je zapracovaná do jednotlivých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. K jednotlivým témam plánu boli počas školského roka realizované besedy, prednášky so žiakmi, samostatné práce žiakov a pod. samotnou koordinátorkou, ako aj jednotlivými vyučujúcimi počas triednických hodín.

Na II. stupni bolo ťažisko VMR v náboženstve. Biologický aspekt sa realizoval v predmete biológia, spoločensko - občiansky v predmete občianska náuka. No pri relevantných témach sa dala VKMR aplikovať aj do ostatných učebných predmetov (telesná výchova, literatúra atď.) a taktiež pri mnohých mimoškolských aktivitách organizovaných školou, niekedy aj v spolupráci s rodičmi.

ŠKOLSKÁ KNIŽNICA – KAMILA JURIŠTOVÁ

Školská knižnica začala svoju činnosť v polovici septembra 2016. Priestory školskej knižnice využívali i vyučujúci počas svojich hodín, ktoré boli zamerané nielen na využitie pre predmet slovenský jazyk a literatúra, ale i pre prácu s informáciami na iných predmetoch. Uplynulý školský rok boli čitateľmi knižnice všetci žiaci, nakoľko v spolupráci s vyučujúcimi SJL si požičiavali doplnkovú literatúru, s ktorou pracovali na hodinách.

Knižnica poskytuje používateľom knižnično-informačné služby:

- výpožičky knižničných dokumentov v knižnici (prezenčné výpožičky) a výpožičky knižničných dokumentov mimo priestorov knižnice (absenčné výpožičky),
- ústne bibliografické informácie, ústne faktografické informácie a ústne referenčné informácie,
- výchovno-vzdelávacie aktivity

Uskutočnené akcie:

1. Zápis nových členov – prváčikov,
2. „Čítame – počúvame – odpočívame” (čítanie v ŠK v rámci ŠKD),
3. V Ríši rozprávok (čítanie a aktivity v ŠK v rámci SJL),
4. Som Da Vinci! (hľadanie v atlasoch ľudského tela a následné stvárnenie vybraných objektov – v rámci VV).

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch k 15. 9. 2016

V tabuľke sú uvedené počty žiakov a počty tried v jednotlivých ročníkoch.

ročník	ZŠ Horelica
1.	12
2.	10
3.	18
4.	15
5.	14
6.	15
7.	10
8.	15
9.	14
šp.tr.4	0
spolu	123

Žiaci individuálne integrovaní, zo soc. znevýhodneného prostredia, absolventi predškolskej prípravy k 15. 9. 2016:

	ZŠ s MŠ Horelica
Individuálne integrovaní žiaci	7
-so syndrómom autizmu	0
-s mentálnym postihnutím	0
-so sluchovým postihnutím	0
-so zrakovým postihnutím	1
-s narušenou komunik. schopnosťou	0
-s telesným postihnutím	0
-chorí a zdravotne oslabení	0
-s viacnásobným postihnutím	0
-s vývin. poruchami aktivity a pozornosti	2
-s vývinovými poruchami učenia	3
-s poruchami správania	1
-s intelektovým nadaním	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole,

Základná škola	Počet žiakov k 15. 9. 2016	Počet tried k 15. 9. 2016	Priemerný počet žiakov v triede	Počet žiakov k 31. 8. 2017	Počet žiakov na 1. stupni	Počet žiakov na 2. stupni
ZŠ s MŠ Horelica	123	9	13,66	124	55	69
spolu	123	9	13,66	124	55	69

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie,

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v školskom roku 2016/2017

Základná škola	Gymnázium	G a OA bilin-gvál. št. (8. r.)	Stredné školy s tal. skúškami	SOŠ študijné odbory	SOŠ učebné odbory
ZŠ s MŠ Horelica	0	0	1	10	3
spolu	0	0	1	10	3

Výchovné poradenstvo: Mgr. Monika Slivková

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce na šk. rok 2016/2017 a z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2016/2017. Mala tri oblasti:

1. Oblasť profesijnej orientácie.
2. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovno-vzdelávacími potrebami.
3. Materiálne a pracovné podmienky pre prácu výchovného poradcu.

1. Oblasť profesijnej orientácie.

Výchovná poradkyňa postupovala podľa celoštátneho harmonogramu, ktorý na svojich stránkach zverejnilo Školské výpočtové stredisko Liptovský Mikuláš. Žiaci 5. - 9. ročníka boli o aktuálnom stave a možnostiach stredoškolského štúdia informovaní prostredníctvom triednických hodín a individuálnych konzultácií so žiakmi a rodičmi, ako aj na základe ich predstáv o budúcom povolání im boli odporúčané typy škôl, boli poučení o nárokoch v jednotlivých odboroch. Zber informácií bol v deviatom ročníku uskutočnený trikrát. Údaje boli vždy odoslané pre školské výpočtové stredisko Litovský Mikuláš. Žiaci boli aktuálne informovaní o zmenách, ktoré boli zverejňované na stránkach stredných škôl. 26.9. 2016 bolo rodičovské združenie, na ktorom boli rodičia žiakov deviateho ročníka informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách, duálnom vzdelávaní, s termínmi postupu pri prijímacom konaní, celoštátnym testovaním žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9. 11.10.2016 sa v spolupráci s CPPPaP na našej škole uskutočnil Deň voľby povolania. Mgr. Byrtusová žiakov, ktorí mali záujem sprevádzala záujmovým a inteligenčným testom. Konzultácie so psychológom sa zúčastnili aj dvaja rodičia. V 8. novembra 2016 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili Cezhraničný veľtrh práce, výmeny informácií a vzdelávania Čadca, kde im boli predstavené rôzne druhy škôl a ich podmienky prijatia. 15. apríla žiaci absolvovali TESTOVANIE 9. Do 20. apríla žiaci odovzdali záväzný záujem na stredné školy a prihlášky boli v súlade s legislatívou odoslané na príslušné stredné školy. Po prijímacom pohovore všetci žiaci boli prijatí na stredné školy.

V máji boli žiakom ôsmeho ročníka rozdane hárky predbežného záujmu na stredné školy. 25.mája 2017 pracovníčky Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci so žiakmi absolvovali aktivity súvisiace s ich budúcim povoláním. Koncom júna záujem žiakov 8. ročníka bol odoslaný do ŠVS Liptovský Mikuláš.

2. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovno-vzdelávacími potrebami.

Na základe psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení bolo v školskom roku 2016/2017 začlenených 6 žiakov našej školy.

Pedagogická diagnostika a pomoc žiakom s problémami v učení a správaní bola počas celého roka zabezpečovaná prostredníctvom školskej špeciálnej pedagogičky Mgr. Letkovej a CPPPaP v Čadci, ktorých cieľom je určiť príčiny problémov žiakov a odporučiť správny postup na ich odstránenie. Spolupráca medzi poradňou, špeciálnym pedagógom a učiteľmi je na veľmi dobrej úrovni, čo sa prejavilo aj na zlepšených výsledkoch u niektorých začlenených žiakov.

Výchovná poradkyňa poskytovala metodický a informačný materiál pedagógom (postupy práce so žiakmi so špeciálnymi vyuč. potrebami, klasifikácia a formy hodnotenia žiakov s IVP...), rodičom a žiakom (informačné a propagačné materiály o možnostiach stredoškolského štúdia).

3. Materiálne a pracovné podmienky pre prácu výchovného poradcu.

Pravidelne sa zúčastňovala stretnutí výchovných poradcov a pracovníčok CPPPaP v Čadci.

24.4. 2017 sa Mgr. Slivková zúčastnila prednášky na tému: Predchádzanie násilnému extrémizmu, výučba kontroverzných tém, ktoré organizovala CPPPaP v Čadci. Informácie a vzdelávacie materiály ponúkla aj ostatným kolegom v škole.

14.6. 2017 absolvovala poradu výchovných poradcov okresu Čadca spojenú s exkurziou AVE ART Ostrava.

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania,

Prospech a dochádzka žiakov na konci školského roku 2016/2017:

	ZŠ s MŠ, Horelica	
	1.- 4.	5.- 9.
Žiaci ku koncu školského roku	55	69
Prospeli s vyznamenaním	32	22
Prospeli veľmi dobre	9	16
Prospeli	14 (12 prvákov)	30
Neprospeli	0	1
Neklasifikovaní	0	0
Žiaci klasif. 2.-4. stup. zo správania	0	2
Počet vymeškaných hodín spolu	3567	6971
z toho počet neospravedlnených hod.	0	222
Počet vymeškaných hod. na 1 žiaka	64,85	101

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov 2017:

Percentuálnu úspešnosť jednotlivých škôl uvádza nasledujúca tabuľka:

Základná škola	slovenský jazyk			matematika		
	prie- mer v SR	priemerná percen- tuálna úspešnosť školy	rozdiel	prie- mer v SR	priemerná percen- tuálna úspešnosť školy	rozdiel
ZŠ s MŠ Horelica	61,2	64,6	3,4	56,4	48,6	-7,8

Údaje o školských kluboch k 15. 9. 2016

Školský klub detí	Počet žiakov	Počet oddelení	Priemerný počet žiakov v oddelení
ZŠ s MŠ Horelica	21	1	21
spolu	21	1	21

Školský klub detí – Bc. Iveta Kubušová

Celoročný plán práce ŠKD bol podrobne rozpracovaný do časovo-tematických plánov a pravidelne dopĺňaný do týždenných rozvrhov výchovných činností.

Pravidelne v týždňových intervaloch sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, denne bola zaradovaná príprava na vyučovanie, alebo didaktická hra, odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátane pobytu vonku. Ten bol prispôsobovaný poveternostným podmienkam a iným podmienkam tak, aby bolo možné skĺbiť plnenie výchovných a vzdelávacích úloh so záujmami detí.

Pri všetkých aktivitách sa vychovávateľka snažila o dodržanie Vnútorneho poriadku ŠKD a pravidiel bezpečného školského klubu pre deti. Nevyskytol sa žiaden vážnejší úraz. Výchovné problémy, menšie konflikty a nedorozumenia boli riešené dohovorom, prípadne upozornením rodičov detí. Neboli však potrebné ďalšie opatrenia.

Spolupracovala s vyučujúcimi na I. stupni, konzultovala prípadné výchovné a vzdelávacie problémy. Spoluprácu s vyučujúcimi hodnotíme ako veľmi dobrú a taktiež spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni.

K aktívnemu odpočinku a relaxácii sa využíval hlavne areál školy, ihrisko, školská knižnica a telocvičňa. Mnoho detí v rôznych časoch navštevovalo ďalšiu záujmovú činnosť, preto nebolo možné sa často vzdávať mimo areálu ZŠ. Počas roka žiaci robili rôzne tematické činnosti, vyrábali výrobky, ozdobovali klub. Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a snahou vychovávateľky je urobiť ju zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na záujmy detí. Dôraz kládla aj na vytváranie priateľskej atmosféry, využívanie hier na zábavu, ale aj na poučenie.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy,

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov k 15. 9. 2016 (fyzické osoby):

Počet	ZŠ s MŠ Horelica
učitelia vrátane riad.	16
vychovávateelia	1
Spolu:	17

Počet	ZŠ s MŠ Horelica
výchovný poradca	1
školský psychológ	0
špeciálny pedagóg	1
pedagogický asistent	0

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Druh vzdelávania	Meno
Prípravné atestačné vzdelávanie (I.atestácia)	Mgr. Pavol Polaček
Prípravné atestačné vzdelávanie (II.atestácia)	PaedDr. Hrušková Drahomíra Mgr. Alica Sojková
Adaptačné vzdelávanie	Mgr. Kamila Jurištová Erika Pečarková
Aktualizačné vzdelávanie	Andrea Larišová

Odbornosť vyučovania v %:

	ZŠ s MŠ Horelica
Celková odbornosť vyučovania	82,5%
Prvý stupeň (1.- 4. ročník)	100%
Slovenský jazyk a literatúra	100%
Anglický jazyk	100%
Nemecký jazyk	100%
Ruský jazyk	-
Dejepis	100%
Zemepis/geografia	100%
Matematika	100%
Prírodopis/biológia	100%
Fyzika	100%
Chémia	100%
Občianska výchova/náuka	0%
Náboženská výchova	100%
Etická výchova	-
Výtvarná výchova	100%
Hudobná výchova	100%
Technická výchova	67%
Telesná výchova	100%
Tvorba životného prostredia	0%
Svet práce	0%
Informatika	100%
Regionálna výchova/DP	-
Tvorivé čítanie a písanie	-
Výtvarné sprac. materiálu	-
Výchova umením	0%

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V rámci strategických cieľov vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja školy na roky 2015-2020 a v spolupráci s Rodičovskou radou školy sa v priebehu školského roku žiaci zúčastnili v rámci vyučovania ale i mimo neho rôznych akcií:

September:

- Svetový deň hrania 23.9.
- Svetový deň mlieka na školách 28.9.

Október:

- Zber papiera 3.10.
- Plavecký výcvik 3.10.-7.10.
- Divadelné predstavenie – Modrá kniha rozprávok DK v Čadci 4.10.
- Dni voľby povolania 11.10.
- Návšteva galérie 12.10.
- Imatrikulácie prvákov 21.10.
- Divadelné predstavenie scéna Prešov 25.10.
- Strašidielňa 26.10.
- Kontakt s políciou - spolupráca s ORPZ v CA 27.10.
- Lampiónový sprievod 27.10.

November:

- Cezhraničný veľtrh práce, výmeny informácií a vzdelávania Čadca 8.11.
- Červené stužky – športom proti AIDS 10.-11. 11
- DK Čadca – Junior EKOTOPFILM 14.11.
- Poznávame políciu – spolupráca s ORPZ v CA 14.11.
- DSS Horelica – tvorivé dielne 16.11.
- Zber starých mobilných telefónov – spolupráca s Orange 21.11.
- Nemusíš to zažiť - spolupráca s ORPZ v CA 25.11.

December:

- Mikulášska besiedka 6.12.
- Vianočné tvorivé dielne 6.12.
- Deň otvorených dverí – Obchodná akadémia 7.12.
- Vianočné trhy 11.12.
- Prednáška – šikana 12.12.
- Vianočné oplátky – spolupráca s DSS Horelica 21.12.
- DOD SOŠ obchodu a služieb 8.12.
- Slávnosť pod jedličkou 22.12.

Január:

- Rodičovský ples 21.1.
- Spolupráca s ORPZ v Čadci – Projekt „Správaj sa normálne“ 27.1.
- Karneval 2.2.

Február:

- 6.-10.2. 2017 Lyžiarsky výcvik Veľká Rača
- II. ročník – Zimné hry o pohár primátora mesta Čadca 15.2.
- DSS Horelica – tvorivé dielne 21.2.

Marec:

- Výchovný koncert 23.3.
- Projekt „Správaj sa normálne“ ORPZ Čadca – 24.3.
- Literárny kvíz 30.3.
- Deň učiteľov 31.3.

Apríl :

- Zápis žiakov do 1.ročníka 4.-5. 4.
- Testovanie 9 - 5.4.
- Deň narcisov – 7.4.
- Tvorivé dielne – Kysucké múzeum 11.4.
- DSS Horelica – tvorivé dielne – 11.4.
- Zážitkové učenie s lesným pedagógom – 20.4.
- Deň Zeme – 21.4.
- KIC Čadca – Palárikova Raková 25.4.
- REVOLUTION TRAIN – protidrogový vlak 25., 26.4.

Máj :

- Exkurzia u hasičov – 4.5.
- Exkurzia vodná nádrž Nová Bystrica – 10.5.
- Slávnostná akadémia ku Dňu matiek – 14.5.
- Exkurzia Okresný súd – 17.5.
- Kysucké múzeum – výstava LEGA 18.5.
- Školský výlet Kontakt ZOO Liptovský Mikuláš 19.5.
- Mliečny deň – 25.5.
- Beseda s pracovníčkou Úradu práce 25.5.
- Návšteva hvezdárne v KNM 26.5.
- Zber papiera 29.5.

Jún :

- Deň detí – pretek zdatnosti 1.6.
- Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca 2.6.
- Školský výlet Vychylovka skanzen – 9.6.
- Projekt „Správaj sa normálne“ ORPZ Čadca 9.6.
- Školský výlet „Adventure“ Oščadnica 12.6.
- Škola v prírode Trenčianske Teplice 19.-23.6.
- 27.-28.6.2016 Ochrana človeka a zdravia – didaktické hry a účelové cvičenia

Účasť na súťažiach:**I. polrok šk. r. 2016/2017**

dátum	názov	vyučujúci	umiestnenie
október	Hravo ži zdravo	Hrušková	
11.11. 2015	I Bobor	Kuljovský, Slivková	
16.11.2015	Zručnosti pre úspech (krajská súťaž)	Polaček	10.miesto
1.12.	Technická olympiáda	Škutová	
7.12.	Pytagoriáda I.stupeň	Schlesingerová	Úspešní riešitelia
7.12.	Pytagoriáda II.stupeň	Slivková	Úspešní riešitelia
november	Červené stužky	Hrušková, Polaček, Rišianová	odmenení
december	Nakresli si Betlehem	Staňová	ocenení
december	Geografická olympiáda	Hrušková	
14.12.2015	Deti a Vianoce	I.stupeň	

II. polrok šk. r. 2016/2017

dátum	názov	vyučujúci	umiestnenie
15.2.	Zimné hry o pohár primátora mesta Čadca	II.stupeň	Dejová – 2.miesto v slalome na lyžiach Drozdová – 5.miesto v slalome na lyžiach Snowtubing – 2x 1.miesto chlapci a 1x 3.miesto chlapci
22.3.	Moja rodná Čadca	Hrušková	2.miesto
	Plavecká štafeta	Polaček	

Marec - apríl 2017	Envirootázky Celoslovenská súťaž	Hrušková	
20.3.	Matematický klokan	Švancárová	Úspešní riešitelia
14.2.	Prednes poézie a prózy – šk.kolo	MZ + Polaček, Jurištová	
30.3.	Literárny kvíz	Zámečnicková I.st.	
30.3.	Literárny milionár	Polaček	
30.3.	Literárny kvíz II.st.	Jurištová	
3.5.	Futbalový turnaj McDonald cup	Polaček	3.miesto
9.5.	Futbalový turnaj SFZ	Polaček	
9.6.	Súťaž mladých zdravotníkov	Zámečnicková	6.miesto
1.6.	Deň detí – pretek zdatnosti	Celá ZŠ	
2.6.	Deň športu	Celá ZŠ	Futbal 3.-4. 1.miesto Futbal 3.-4. 3.miesto
22.6.	Na bicykli s radosťou a bez- pečne	Haladejová 4.tr.	

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

A) Dlhodobé

- Školský mliečny program
- Ovocie na školách
- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami – ŠIOV
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety – UIPS
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

B) Krátkodobé

- Školské knižnice
- Hravo ži zdravo
- Jeden svet
- Deň mlieka
- Záložky do knihy
- Detský čin roka
- Červené stužky
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Dielne II
- Screningové vyšetrenie zraku detí (materská škola)
- Pharma Slovakia – Srdiečko moje (materská škola)
- Farebný svet na papieri (materská škola)

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná na škole školská inšpekčná kontrola.

l) údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy:

ZŠ s MŠ Čadca – Horelica sa nachádza v prímestskej časti Čadce, na Horelici. Školu navštevujú žiaci 1.-9. ročníka a jej súčasťou je aj materská škola, takže poskytuje predškolské i školské vzdelanie školopovinným deťom Horelice. Navštevujú ju aj žiaci z iných školských obvodov, najmä tí, ktorí vyžadujú zvýšenú starostlivosť vo výchovno-vzdelávacom procese, ktorú im vyučujúci škôl s vyšším počtom žiakov v triede majú problém poskytnúť.

Kapacita budovy na výchovno-vzdelávaciu činnosť má rozlohu 910 m². V budove sa nachádza 9 klasických tried, 1 počítačová miestnosť, 1 telocvičná miestnosť, 1 miestnosť pre riaditeľa školy, 1 miestnosť pre učiteľov školy, 1 miestnosť pre administratívnu pracovníčku, 1 miestnosť určenú pre upratovačky, 1 miestnosť pre archív, 3 kabinety, 1 miestnosť pre knižnicu, 1 miestnosť pre sklad učebníc, 1 výdajňu stravy, 1 miestnosť na prezúvanie, školské dielne. Vďaka projektu Dielne II sa podarilo vybaviť pomôckami školské dielne, kabinet FYZ, BIO a CHE.

Areál školy je oplotený, vysadený zeleňou, vybudované sú prístupové komunikácie, prestávkové plochy s pevným podkladom a trávnikom. Škola sa nachádza v krásnom prírodnom prostredí, z toho dôvodu je zameraná na environmentálnu výchovu. Toto prostredie poskytuje veľa podnetov žiakom, aby si utvárali kladný vzťah k prírode.

Vyučovanie prebieha v jednej zmene. Cudzí jazyk sa vyučuje od tretieho ročníka. V škole sa nachádza učebňa pre informatickú výchovu, ZŠ aj MŠ sú vybavené piatimi interaktívnymi tabuľami a potrebnou didaktickou technikou.

Súčasťou ZŠ je aj školský klub, ktorý navštevujú najmä žiaci I.stupňa. Škola nemá k dispozícii veľkú telocvičňu, preto sa vyučovanie telesnej výchovy realizuje za priaznivého počasia v areáli školy na kombinovanom ihrisku, na chodbe školy alebo v priestoroch malej telocvične, ktorá bola zriadená z priestorov bývalej kotolne.

Zrealizované rekonštrukcie a úpravy:

Činnosť	Termín rekonštrukcie/úprav
Pravidelná údržba školského areálu	priebežne
Priebežné opravy v budovách ZŠ a MŠ	priebežne
Zakúpenie nových komponentov na detské ihrisko	Máj 2017
Vymalovanie priestorov materskej školy, renovácia dverí	Júl 2017
Zriadenie zborovne v materskej škole	August 2017
Zriadenie spálne v materskej škole (kapacita 11 lôžok)	August 2017

Potreby a pripravované plány:

- Výmena starých okien za plastové
- Rekonštrukcia sociálnych zariadení
- Postupné obnovenie športovísk v areáli školy (doskočisko, letná telocvičňa, basketbalové koše,...)
- Dokončenie oplotenia pozemku ZŠ

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

211 294 EUR – štátny rozpočet

537 EUR – príspevok na učebnice

436 EUR – príspevok na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia

3 995 EUR – Lyžiarsky kurz

2 800 EUR – Škola v prírode

29 903 EUR – príspevok mesta na originálne kompetencie

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0 EUR

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

0 EUR

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

1004 EUR /príspevok do RZ/

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

301,22 EUR – dar – Projekt Ovocie na školách /jablká, jablková šťava/

1 106,66 EUR – 2% z Nadácie spoločne pre región

1 677,50 EUR – vlastné príjmy z dobropisov

Údaje o učebniach:

Základná škola	Počet žiakov v šk. r. 2016/17	Počet učební	z toho odborné
ZŠ s MŠ Horelica	124	12	2
spolu	124	12	2

MATERSKÉ ŠKOLY

	počet k 15.9.2016					
	detí	tried	detí na 1 triedu	jeden rok pred povinnou. šk. doch.	pedag. prac.	neped. prac.
MŠ Horelica	35	2	16/19	14	3	1

(2) Spolupráca s rodičmi, verejnosťou:

Rodičovské združenie

Predseda: Zuzana Krenželová

Podpredseda: Erika Drozdová

Pokladník: Rovňaniková Anna

Členovia: zástupcovia rodičov žiakov z jednotlivých tried (2 rodičia za jednu triedu)

Rodičovské združenie Základnej školy s materskou školou Horelica 429 je dobrovoľné združenie rodičov alebo iných zákonných zástupcov žiakov školy. V uplynulom školskom roku aktívne spolupracovalo s vedením školy pri riešení problémov výchovy a vzdelávania žiakov, pri koncipovaní a organizovaní záujmovej činnosti žiakov školy, pri zabezpečovaní kultúrnych a športových podujatí školy a pri usmerňovaní vzťahu rodičov ku škole a naopak. Spolu s vedením školy posudzovalo výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, vyjadrovalo sa k metodike tejto práce a aktivizovalo rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole. V rámci svojich možností poskytovalo škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi.

V rámci spolupráce školy s Rodičovským združením sa podarilo zrealizovať tradičné kultúrne podujatia – Lampiónový sprievod, Vianočné trhy, Rodičovský ples a karneval, z ktorých nemalý finančný výtazok bol efektívne a účelne využitý pre potreby žiakov ZŠ.

Vypracoval: PaedDr. Renáta Rišianová

V Čadci, 21. augusta 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.08.2017

.....
PaedDr. Renáta Rišianová

riaditeľka školy