

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013

## 1. a) Základné údaje o škole

<b>Názov školy</b>	<b>Základná škola s materskou školou</b>
<b>Adresa školy</b>	Horelica 429, 022 01 Čadca
<b>Telefónne číslo</b>	041 / 433 4167 0918 594 013
<b>Internetová adresa školy</b>	www.zshorelica.edupage.org
<b>Elektronická adresa školy</b>	<a href="mailto:zshorelica@centrum.sk">zshorelica@centrum.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Čadca Námestie slobody 30, 022 01 Čadca

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>Riaditeľ školy</b>	Mgr. Terézia Bulejová
<b>Zástupca riaditeľa pre ZŠ</b>	Mgr. Monika Slivková
<b>Zástupca pre MŠ</b>	Mgr. Ingrid Pečarková
<b>Špeciálny pedagóg</b>	Mgr. Iveta Grupačová
<b>Vychovávateľka v ŠKD</b>	Bc. Iveta Kubušová

## Údaje o Rade školy

<b>Obsadenie Rady školy</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
<b>Predseda rady školy</b>	Ing. Marek Tománek	rodičov MŠ
<b>Členovia</b>	Mgr. Pavol Polaček	pedag. zamestnancov ZŠ
	Andrea Larišová	pedag. zamestnancov MŠ
	JUDr. Ján Macura	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Eduard Gabriš	zástupca zriaďovateľa
	Mária Liptáková	nepedag. zamestnancov
	Bohdan Fidyk	rodičov ZŠ
	Ing. Dana Tománková	rodičov ZŠ
	Janka Capeková	rodičov ZŠ
<b>Počet zasadnutí RŠ v šk. r.</b>	3	

## Údaje o Rodičovskej rade

<b>Obsadenie Rodičovskej rady</b>		
<b>Trieda</b>	<b>Mená triednych dôverníkov</b>	
<b>1.</b>	Emília Fidyková	-
<b>2.</b>	Jana Capeková	Anna Moravcová
<b>3.</b>	Eva Rohlíčková Gavlasová	-
<b>4.</b>	Anna Rovňaníková	-
<b>5.</b>	Miroslava Badžgoňová	-
<b>6.</b>	Kristína Fujáková	-
<b>7.</b>	Marcela Jedináková	Zdenka Gomolová
<b>8.</b>	Erika Vojtíková	-
<b>9.</b>	Lubica Kupková	Jana Masnicová

**Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľ'a školy:**

Názov	Meno vedúceho
MZ I. stupeň	Mgr. Anna Šusteková
PK SJL + Dejepis	PaedDr. Renáta Rišianová
PK cudzích jazykov	Mgr. Iveta Grupačová
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Stanislava Michalinová
PK výchov	Mgr. Pavol Polaček
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Mgr. Eva Rohlíčková Gavlasová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Stanislava Michalinová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Pavol Polaček
Koordinátor IKT	Ing. Stanislav Kuljovský
Správca počítačovej učebne a web stránky	Ing. Stanislav Kuljovský
Výchovný poradca	Mgr. Stanislava Michalinová

**b) Údaje o počte žiakov**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov / počet žiakov so ŠVVP 15.9.2012	Počet žiakov / počet žiakov so ŠVVP k 31.8.2013
1.	1	13	14
2.	1	16/1	16/1
3.	1	13	13
4.	1	12	12
5.	1	13	13
6.	1	11/1	10/1
7.	1	21/2	20/2
8.	1	14/2	14/2
9.	1	15	15
<b>Spolu</b>	9	128/6	127/6

**Údaje o školskom klube detí**

Počet oddelení	Počet žiakov k 15.9.2012	Počet žiakov k 31.8.2013
1	16	16

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy**

<b>Celkový počet zapísaných (6.-7.2.2013)</b>	14
<b>Z toho počet odkladov školskej dochádzky</b>	1

**d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**Žiaci 9. ročníka (15 žiakov)**

Názov školy	Počet prihlásených	Počet prijatých
Gymnázium	3	3
Stredné odborné školy	12	12
<b>Spolu</b>	15	15

## Žiaci 8. ročníka

Názov školy	Počet prihlásených	Počet prijatých
OA bilingválna sekcia	3	3

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

#### Prospech:

#### I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

tr.	SJL	ANJ	PDA	VLA	MAT	IFV	ENV	PVC	DOV	VYV	HUV	TEV	NBV
1.	1,64	-	1,07	-	1,64	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	1,43	-	1,00	1,00	1,06	-	1,00	-	1,23	1,00	1,00	1,00	1,00
3.	1,71	1,53	1,38	1,38	1,53	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
4.	1,50	1,58	1,00	1,50	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

trieda	1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda
prospech				
prospol s vyznamenaním	-	15	10	11
prospol veľmi dobre	-	1	3	1
prospol	13	0	0	0
neprospol	1	0	0	0

#### II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

tr.	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	TOZ	SEE	TEH	VYV	VYU	TEV	HUV	NBV
5.	2,07	2,00	-	1,30	2,23	1,00	2,07	1,00	-	-	1,76	1,00	-	-	1,00	-	1,00	1,15	1,00
6.	1,70	2,20	1,40	2,10	2,20	1,50	2,40	1,50	2,60	1,90	2,20	1,40	-	-	1,00	-	1,00	1,30	1,00
7.	2,45	2,40	1,50	1,90	2,50	1,40	3,15	1,85	2,40	1,95	2,55	1,45	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,50	1,00
8.	2,50	2,07	1,36	1,86	1,79	1,00	2,57	1,29	2,43	1,86	1,57	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	-	1,00
9.	2,26	2,33	1,46	2,33	1,46	1,33	3,00	1,66	2,86	1,60	1,60	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00

trieda	5. trieda	6. trieda	7. trieda	8. trieda	9. trieda
prospech					
prospol s vyznamenaním	7	3	6	6	3
prospol veľmi dobre	4	4	5	4	6
prospol	2	3	8	4	6
neprospol	0	0	1	0	0

**žiaci, ktorí robili komisionálne a opravné skúšky:**

trieda	komisionálne skúšky	opravné skúšky	postupujú do vyššieho ročníka	budú opakovať ročník
1. tr.	1	-	1	-
2. tr.	-	-	-	-
3. tr.	-	-	-	-
4. tr.	-	-	-	-
5. tr.	-	-	-	-
6. tr.	-	-	-	-
7. tr.	-	1	1	-
8. tr.	-	-	-	-
9. tr.	-	-	-	-

**Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T9-2013**

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Priemerná známka žiakov školy	Slovenský jazyk % úspešnosti	Priemerná známka žiakov školy
15	52,67%	3,40	63,20%	2,13

**Správania – znížená známka (I. + II. polrok)**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Počet žiakov so stupňom 3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Počet žiakov so stupňom 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	I. stupeň	II. stupeň
Znížené známky zo správania – všetky stupne spolu	0	4

**Dochádzka – sumár za celý školský rok**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	339	671	649	821	652	699	1043	1376	938
Ospravedlnené hodiny	339	671	649	821	652	699	1037	1366	920
Priemer na žiaka	24,22	41,94	49,92	68,42	50,15	69,90	51,85	91,06	65,71
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0	0	0	6	10	18
Priemer na žiaka	0	0	0	0	0	0	0,3	0,71	1,20
Žiaci s počtom neospravedlnených hodín viac ako 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	2480	4708	7188
Ospravedlnené hodiny spolu	2480	4674	7154
Priemer na žiaka	45,09	64,92	56,33
Neospravedlnené hodiny spolu	0	34	34
Priemer na žiaka	0	0,47	0,27

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**I. stupeň základnej školy**

Trieda	učebný variant
1.	ŠkVP Zelená škola
2.	ŠkVP Zelená škola
3.	ŠkVP Zelená škola
4.	ŠkVP Zelená škola

**II. stupeň základnej školy**

Trieda	učebný variant
5.	ŠkVP Zelená škola
6.	ŠkVP Zelená škola
7.	ŠkVP Zelená škola
8.	ŠkVP Zelená škola
9.	ŠkVP Zelená škola

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
I. stupeň	0	55
II. stupeň	1	71
Spolu	1	126

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu**

**Pedagogickí zamestnanci**

Pedagogickí zamestnanci spolu	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
13	13	0	0

Pedagogickí zamestnanci I. stupňa ZŠ	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
4	4	0	0

Pedagogickí zamestnanci II. st. ZŠ	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
9	9	0	0

Odborní zamestnanci	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
1	1	0	0

Pedagogickí zamestnanci ŠKD	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
1	1	0	0

Pedagogickí zamestnanci MŠ	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
3	3	0	0

### Nepedagogickí zamestnanci

	Nepedagogickí zamestnanci
2012-2013	5

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania Začalo / počet	Priebeh vzdelávania Pokračuje / počet	Ukončilo vzdelávanie počet
Adaptačné vzdelávanie	1	1	-	1
Špecializačné vzdelávanie	1	-	-	1
I. atestácia	1	1	-	-
II. atestácia	1	1	-	-
Kvalifikačné vzdelávanie	2	-	2	-
Inovačné vzdelávanie	2	-	-	2
Funkčné vzdelávanie	1	-	1	-
Aktualizačné vzdelávanie	3	3	1	2

## i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

### Aktivity organizované školou

- Plavecký výcvik – 4.tr.
- Dni voľby povolania
- Beseda s dopravnou políciou
- Beseda s hasičmi
- Imatrikulácia prvákov
- Európsky týždeň proti drogám
- Beseda – Liga proti rakovine, s MsP
- „Učíme sa vybrané slová s vyžlou“
- Mikulášska besiedka
- Pečenie medovníkov
- Slávnosť pod jedličkou
- Vianočná burza výrobkov
- Karneval
- Zápis do 1. ročníka
- Lyžiarsky výcvik
- Stavanie snehuliakov
- Prednes poézie a prózy
- „Čítanie pod lavicou“ (marec – mesiac knihy)
- Návšteva knižnice, múzea
- Pasovanie prvákov za čitateľov knižnice
- Deň narcisov
- Návšteva u primátora mesta Čadca
- Andersenova noc
- Literárny kvíz
- „Viktor“ – hudobné podujatie
- „Naše krajské mesto“ – exkurzia v meste Žilina
- Beseda o šikane, závislostiach
- „Čistíme les“
- Deň Zeme – brigáda
- Návšteva železničnej stanice
- Škola v prírode
- Deň matiek – slávnostná akadémia
- Návšteva u hasičov
- Zbery papiera
- Kaštieľ Radoľa- exkurzia
- Diagnostika žiakov - KPPPaP Žilina
- Školské výlety
- Olympijský deň športu
- „Jazdíme bezpečne“ – dopravná výchova

## Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

### Účasť školy na súťažiach

(len tie, v ktorých sa žiaci v mimoškolských kolách umiestnili na I. – V. mieste)

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Ročník	Miesto
Miss zvieratko	Matej Imrišík, Denis Drozd, Vanessa Prengelová	6.	1.
	Martin Gomola	2.	2.
Stolný tenis	družstvo dievčat (Ľubica Kuková, Dominika Poláčková, Katka Ruceková, Vanessa Prengelová)	6.-9.	3.
Európsky týždeň boja proti drogám	Matej Slivka	5.	1.
	Peter Bazelides	6.	4.
	Vanessa Prengelová, Natália Czán		5.
Vianočné plávanie – jednotlivci - štafeta - celkové poradie škôl	Matej Slivka	5.	3.
	Erik Majchrák	5.	5.
	4-členné družstvo	5.-9.	4.
		5.-9.	5.
Všetkovedko	Jakub Jurák, Mária Adamcová	4.	1.
Pytagoriáda	Monika Smolková	6.	5.
Matematický klokan - Klokanko	Danka Pagáčová	4.	1.
Biologická olympiáda	Marcel Jurák	7.	3.
	Natália Czán	6.	4.
	Vanessa Prengelová	6.	5.
Na bicykli bezpečne	4-členné družstvo (Stanka Rovňaniková, Danka Pagáčová, Samko Ľutovec, Jakub Jurák)	4.	4.
Lesy deťom	3-členné družstvo (Jakub Dunajovec, Peter Bazelides, Tomáš Ľutovec)	5.-6.	4.
Hasiči deťom	3-členné družstvo (Jakub Dunajovec, Peter Bazelides, Tomáš Ľutovec)	5.-6.	2.
Deň športu – futbal - atletika - zapojenosť žiakov	družstvo chlapcov	5.-7.	3.
	Filipko Šadlák	2.	3.
		1.-9.	1.

### j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Infovek	MŠVVaŠ SR	2002	-
Za krajšie okolie školy	CHKO Kysuce	2007	-
Burza stredných škôl	CPPPaP Čadca, ÚPSVaR Čadca	2009	-
Dni voľby povolania	CPPPaP Čadca	2009	-
Výprava nádeje	Nadácia Kvapka nádeje	2013	2013
„Záložka do knihy spojuje školy“	Slovenská pedagogická knižnica	2012	2012
Medzinárodný deň školských knižníc	Slovenská pedagogická knižnica	2012	2012
Školský mliečny program	MH SR	2012	-
Zber mobilných telefónov	Orange Slovensko	2012	2012
„Stromy poznania“	Lesy, š.p.	2010	-
Na túru s Naturou	Slov. agentúra životn. prostredia	2010	-
Červené stužky	Gymnázium sv. Františka Žilina	2012	2012
Olympijský deň športu	SASŠ	2013	2013



<b>Ovocie na školách</b>	MH SR	2010	-
<b>Hravo, ži zdravo</b>	Potravinárska komora Slovenska	2011	-
<b>Recyklohry</b>	ASEKOL SK, s.r.o.	2011	-
<b>Týždeň školskej knižnice</b>	Slovenská pedagogická knižnica	2012	2012
<b>Týždeň modrého gombíka</b>	Unicef Slovensko	2013	2013
<b>Týždeň hlasného čítania</b>	Združenie Orava	2013	2013
<b>Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov</b>	MŠVVaŠ SR, MPC Bratislava	2012	-
<b>Planéta vedomostí</b>	MŠVVaŠ	2013	-

školské projekty:

<b>Deň vody</b>
<b>Týždeň s literárnymi dielami</b>
<b>Deň mlieka</b>
<b>Zlepšujeme svoje životné prostredie</b>
<b>Stavíme vtáacie búbky</b>

### k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V dňoch 04. – 05. a 08. – 09. 04. 2013 bola vykonaná na našej škole komplexná inšpekcia.

Zo Správy o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v ZŠ Čadca – Horelica vyplynuli nasledujúce klady (+) a nedostatky (-):

Oblasť riadenia školy:

#### a) ŠkVP:

- + obsahuje všetky náležitosti,
- + bol prerokovaný v rade školy,
- + má stanovené reálne ciele, ktoré umožňujú žiakom získať dostatočné všeobecné a odborné vedomosti a zručnosti vo všetkých predmetoch,
- + dobre vypracovaná je i charakteristika školy,
- + vhodne sú využité i disponibilné hodiny v učebnom pláne školy,
- + dobre zapracované podmienky výchovy a vzdelávania, spôsob hodnotenia žiakov so ŠVVP.
- chýba rámcový učebný plán s vlastnými poznámkami,
- učebné osnovy niektorých vyučovacích predmetov nie sú výsledkom rozpracovania príslušných vzdelávacích štandardov (SJL, ANJ, NEJ, FYZ), v niektorých chýbajú prierezové témy (matematika a prírodoveda), metódy a formy práce (biológia a dejepis), učebné zdroje a spôsob hodnotenia (svet práce a nemecký jazyk),
- vypracovanie NŠFG a jeho implementácia do UO.

#### b) Pedagogická dokumentácia:

- + všetky právne predpisy, dokumenty školy, rozhodnutia... sú v súlade s platnými právnymi predpismi.

#### c) Poradné orgány

- + zasadnutia sa zaoberajú pg., výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami žiakov,
- prenos do vyučovania nie je dostatočný.

#### d) Vnútny systém hodnotenia a klasifikácie žiakov

- + je súčasťou ŠkVP,
- + vychádza z platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

#### e) Hospitačná a kontrolná činnosť

- + v súlade s plánom,
- neboli ukladané opatrenia s následnou kontrolou.

#### f) Aktivity školy

- + súťaže, národné projekty, kultúrne podujatia, ...
- + spolupráca s rodičmi, inštitúciami,

+ informácie pre verejnosť cez web školy.

**g) Zloženie, štruktúra školy**

+ v škole pracuje VP, špeciálny pedagóg.

Podmienky výchovy a vzdelávania:

- + podpora odborného rastu zamestnancov vedením školy,
- + zabezpečenie odbornosti vyučovania,
- + poskytovanie služieb školy,
- + využívanie vonkajších a vnútorných priestorov školy počas vyučovania i mimo neho,
- + dostatočné vybavenie učebnicami a učebnými textami,,
- + dopĺňanie učebných pomôcok,
- + IKT učebňa (+ prístup na internet),
- + pomôcky pre začlenených žiakov,
- + dobre vypracovaný školský poriadok školy,
- + určená koordinátorka prevencií + aktivity,
- + šikanovanie – nástenná tabuľa vo vstupnej chodbe, preventívne podujatia,
- + riešenie negatívnych javov, správania sa žiakov s rodičmi, vyvodené výchovné opatrenia,
- + organizácia vyučovania, prestávky, pitný režim, mliečny program,
- + primeraná pozornosť venovaná bezpečnosti a ochrane zdravia (exkurzie, výcviky, ...),
- + evidencia úrazov,
- nevybudovaný bezbariérový prístup do školy,
- neustanovená žiacka rada.

Priebeh výchovy a vzdelávania (hospitácie sa uskutočnili na vyučovacích predmetoch: SJL, ANJ, MAT – 1.stupeň; SJL, INF, MAT, DEJ, CHE, OBN – 2.stupeň):

- + dobré metódy a formy práce,
- + zadávané otázky a úlohy rozvíjali pochopenie a zapamätanie, tvorivé myslenie,
- + rešpektovanie žiakov so ŠVVP,
- + sprístupňovanie učiva zrozumiteľné, dobrá motivácia (+ motivačné hodnotenie),
- + podnecovanie žiakov k prezentovaniu svojich názorov a postojov, aktivizujúce metódy,
- + bezpečnosť pri práci,
- + aplikácia poznatkov z predchádzajúcich hodín,
- + dobrá názornosť, využitie rôznych pomôcok – obrázky, hádanky, didaktické hry,
- + priebežné hodnotenie a klasifikácia, verbálne hodnotenie, usmerňujúce otázky,
- + jasne vyšpecifikované ciele vyučovania,
- + spätná väzba,
- + rozvíjanie poznávacích, komunikačných a učebných kompetencií,
- + praktická aplikácia poznatkov a rozvoj kritického myslenia,
- + zadávanie aplikačných a problémových úloh,
- + rozvoj pracovných návykov a zručností,
- + využívanie poznatkov z bežného života,
- + aktívny verbálny, písomný a grafický prejav, využívanie matematickej a chemickej terminológie,
- + dodržiavanie správnych matematických postupov,
- + podpora ústneho a písomného prejavu pri formulovaní záverov experimentov,
- + nové poznatky sprístupňované s dôrazom na vytváranie historických predstáv,
- + atmosféra na hodinách bez napätia,
- + jasne vyšpecifikované ciele vyučovania,
- + využívanie medzipredmetových vzťahov,
- podnecovanie k sebahodnoteniu,
- zadávanie diferencovaných úloh,
- menej využívaná didaktická technika a IKT – rozvíjanie digitálnej gramotnosti.

## l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V škole sa nachádza 9 univerzálnych učební (tried) a tri odborné učebne.

Žiaci 1. stupňa majú vo svojich triedach detskú pohovku a koberec, ktoré využívajú pri vyučovaní, oddychu a počas prestávok.

V 2. triede je oddychový hrací kútik, ktorý slúži pre deti školského klubu.

**Odborná učebňa informatiky**- je vybavená 18 počítačmi, takže pri vyučovaní každý žiak pracuje samostatne.

**Dielne na výučbu technických prác** - sú umiestnené v pivničných priestoroch pod materskou školou. Sú vybavené pracovnými stolmi s potrebným pracovným vybavením.

**Školská knižnica** – je využívaná počas celého školského roka. V poobedňajších hodinách na vypožičiavanie kníh a časopisov, doobeda počas vyučovacieho procesu.

Celý knižničný fond je vďaka knižničnému systému Clavius, zakúpenému z projektu Modernizácia a revitalizácia školských knižníc, digitalizovaný a naďalej sa snažíme pravidelne dopĺňať o ho nové publikácie. V knižnici je umiestnená IKT technika pre knihovníka a žiakov, televízor, video a čitateľský kútik.

### Úsek telovýchovy

V školskom roku 2009/2010 sa zrekonštruovali priestory bývalej kotolne (z dôvodu plynofikácie), čím vznikla malá telocvičňa s rozlohou 63 m<sup>2</sup>. Okrem toho sa na vyučovanie telesnej výchovy využíva školská chodba s plochou 180 m<sup>2</sup>.

Za priaznivého počasia sa využíva školské ihrisko a drevená letná telocvičňa (zakúpená z finančných prostriedkov získaných z 2% z daní rodičov) a doskočisko na hornom školskom dvore.

Okrem financií zo štátneho rozpočtu sme získali finančné prostriedky na skvalitnenie materiálno – technickej základne nasledovne:

## m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

	Názov finančného zdroja	Získaná suma
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	209.328,-
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov – školský klub detí	1.064,-
3.	Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy	0,-
4.	Finančné prostriedky získané od rodičov	898,-
	ZRPŠ Nadácia Spoločne pre región (2% z daní)	421,65,-
5.	Finančné prostriedky získané zo zberov	288,20,-
6.	Finančné prostriedky získané od sponzorov	487,48,-

Získané financie boli použité na:

- o materiálne a technické vybavenie školy,
- o revízie, opravu a údržbu školy a školského zariadenia,
- o zakúpenie pomôcok na skvalitnenie vyučovacieho procesu,
- o financovanie plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školy v prírode,
- o financovanie kultúrnych podujatí, školských akcií a súťaží,
- o zakúpenie odmien žiakom v športových a iných súťažiach,
- o zakúpenie odmien žiakom na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy.

V školskom roku 2012/2013 sa činnosť krúžkov na našej škole uskutočňovala cez CVČ Čadca (krúžková činnosť sa však naďalej realizuje v priestoroch našej školy).

## **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY**

- A. Súlad výchovy a vzdelávania
- B. Personálne podmienky
- C. Skvalitňovať materiálno-technické podmienky
- D. Zachovávať tradície školy, aktívne zapojenie a spolupráca s inými subjektmi
- E. Budovať imidž školy
- F. Oblasť financií

Všetky uvedené ciele boli zapracované do plánu práce školy na školský rok 2012/2013. Plnili sa priebežne počas celého školského roka.

- A.** Počas celého školského roka sa vyučujúci zúčastňovali na základe ponúk vzdelávacích inštitúcií rôznych seminárov, podujatí, školení, aby získali nové informácie, námety a podnety pre prácu so žiakmi, ktoré následne využili a skvalitňovali tak výchovno-vyučovací proces. Uplatňovali nové metódy a formy práce, rozvíjali u žiakov tvorivosť, samostatnosť, počítačovú a čitateľskú gramotnosť tvorbou vlastných prezentácií, využívaním IKT na hodinách, využívaním školskej knižnice a rôznej odbornej literatúry. Vytvárali a úspešne sa zapájali spolu so žiakmi do rôznych projektov a súťaží, na ktorých získali výborné umiestnenie nielen v rámci regiónu, ale i v rámci Slovenska. Vo výchovnej oblasti sme zorganizovali rôzne akcie, besedy a projekty zamerané na protidrogovú prevenciu, šikanu, zdravý spôsob života, ekológiu, spoznávanie regiónu, dopravnú výchovu, vytváranie pozitívnych hodnôt a empatické správanie. Obe oblasti - výchova a vzdelávanie - sa navzájom prelínajú, čím môžeme žiakov lepšie pripraviť na zodpovedný život. Uplatniť svoje schopnosti a zručnosti, zmysluplne tráviť voľný čas, eliminovať negatívne javy v živote detí ako sú nuda, negatívny vplyv partí, konzumný spôsob života, rôzne formy závislostí a kriminalita mohli žiaci vo voľnočasových aktivitách, a to formou krúžkov organizovaných CVC, ktorých vedúcimi sú naši učitelia.
- B.** I v tomto školskom roku sme podporovali odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárali sme podmienky pre ich ďalšie vzdelávanie (informačné kompetencie, rozvoj kľúčových spôsobilostí, rozvoj čitateľskej gramotnosti, 1. a 2. atestácia, prehlbovanie odbornosti a ich odborného rastu). Zvýšila sa kvalifikovanosť na 1. stupni, a to ukončením štúdia a získaním kvalifikácie na vyučovanie predmetu anglický jazyk. Pokračuje sa v získaní kvalifikácie na predmet telesná výchova a anglický jazyk pre 2. stupeň.
- C.** Materiálno – technické podmienky:
- nákup nových učebných pomôcok na vyučovanie fyziky, chémie, slovenského jazyka, geografie, dejepisu, telesnej a športovej výchovy, techniky a sveta práce, informatiky. Na vyučovanie biológie a prírodovedy sme zakúpili pracovné zošity a metodický materiál, čím sa bude môcť od školského roka 2013/2014 využívať vzdelávací systém s digitálnym obsahom Planéta vedomostí. Kúpil sa nový nábytok do školského klubu detí, nové tabule do dvoch tried na 1. stupni.
  - rekonštrukcia a opravy interiéru školy: vzhľadom na zlú finančnú situáciu sa svojpomocne uskutočnili len drobné opravy a údržba interiéru a exteriéru školy.
- D.** V spolupráci s Rodičovskou radou školy a rodičmi sme okrem tradičného Rodičovského plesu (neuskutočnil sa kvôli nízkemu počtu záujemcov) zorganizovali niekoľko úspešných akcií, ako boli imatrikulácia prvákov, karneval, pečenie medovníkov, Slávnosť pod jedličkou, Slávnostná akadémia ku Dňu matiek. Na tieto akcie vždy pozývame nielen rodičov našich detí, ale aj verejnosť. Všetky akcie sa rodičom i verejnosti páčia, preto ich budeme organizovať i v budúcom školskom roku.

Dobrá spolupráca s radou školy pokračuje a uskutočňuje sa na báze rovnocenného partnerstva pri strategickom plánovaní, pri organizovaní akcií a materiálnej pomoci škole.

Spolupráca so zriaďovateľom školy je veľmi dobrá, mesto poskytuje škole chýbajúce finančné prostriedky, organizuje akcie, na ktorých sa zúčastňujú žiaci našej školy.

Spolupráca s inými subjektmi:

Mestská polícia – organizovala preventívne programy, besedy, dopravné súťaže, na ktorých naši žiaci dosiahli výborné umiestnenia.

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Čadca – pomáha pri vzdelávacích problémov žiakov. Pri výchovných problémoch a riešení vzťahov v triedach máme výbornú spoluprácu s CPPP a P Žilina.

S CVČ spolupracujeme pri organizovaní krúžkovej činnosti našich žiakov.

- E.** Spomenutými aktivitami a spoluprácou sme zároveň budovali imidž školy. Prezentovali sme naše úspechy, školské podujatia, akcie a projekty prostredníctvom webovej stránky školy, regionálnej tlače a webovej stránky mesta Čadca, čím sme poskytovali rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu a živote školy.
- F.** V školskom roku 2012/2013 sme pokračovali v získavaní financií z 2%, zo zberov, sponzorských príspevkov. Zapojili sme sa do ekologického projektu organizovaného spoločnosťou Orange zameraného na zber nefunkčných mobilných telefónov a získali sme pre školu 200-eurovú poukážku na nákup v sieti ŠEVT, deti za každý odovzdaný telefón dostali drobný darčekový predmet podľa vlastného výberu a za 10 kusov telefónov nákupnú poukážku vo výške 10 eur. Finančné prostriedky sme získali zbermi papiera a veľmi dobre pokračuje naša spolupráca s nadáciou Spoločne pre región. Získané finančné prostriedky sme použili na nákup učebných a športových pomôcok.

### **o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje:**

#### **- dobré výsledky:**

- zapájaním sa do projektov, cez ktoré sme získali rôzne materiály na vyučovanie, na úpravu a skrášlenie okolia školy (okrasné a ihličnaté dreviny), finančnú podporu,
- v oblasti súťaží – výborné výsledky a umiestnenia našich žiakov, v organizovaní akcií a podujatí pre rodičov a verejnosť,
- v správaní sa žiakov v škole i mimo nej a v ich vzťahu k škole,
- v oblasti skrášľovania exteriéru školy - nové lavičky, skalka, detské ihrisko – slúži nielen našim deťom, ale i okolitej verejnosti ako oddychová zóna.

#### **- nedostatky:**

- nedostatok odborných učební,
- jedna počítačová učebňa,
- chýbajúca jazyková učebňa,
- samostatná miestnosť pre školský klub detí.

## **2. Ďalšie informácie o škole**

### **a) psychohygienické podmienky**

- desiatová prestávka po druhej vyučovacej hodine trvá na 15 minút, aby žiaci mali čas nielen na desiatu, ale i hygienu,
- zlepšenie pitného režimu a zdravého stravovania žiakov zapojením sa do projektu „Školské ovocie“ a „Školský mliečny program“,
- pri peknom počasí vyučovanie v letnej učebni,
- veľké prestávky realizované počas pekného počasia vo vonkajšom areáli školy.

## **b) voľnočasové aktivity školy**

Počas školského roka fungovalo v škole 11 krúžkov organizovaných CVČ. Vedúcimi boli pedagógovia našej školy. Pretože sa realizujú vo vonkajších a vnútorných priestoroch našej školy, prihlásilo sa do nich mnoho našich žiakov. Okrem toho majú deti k dispozícii školské ihrisko, letnú telocvičňu, oddychovú zónu s lavičkami a taktiež je prístupný detský park s preliezačkami, pieskoviskom a šmykľavkou pre matky s deťmi.

## **c) spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca s Rodičovskou radou a rodičmi našich detí je na veľmi dobrej úrovni. Sú nám nápomocní pri organizovaní rôznych školských akcií a podujatí, pri získavaní sponzorov, materiálnom zabezpečení i pri zberoch papiera.

V pedagogickej rade prerokované dňa: 11.09.2013

Rade školy predložené dňa: 15.10.2013

Podpis predsedu rady školy:

V Čadci dňa 09.09.2013

Mgr. Terézia Bulejová  
riaditeľka školy

